**02.02**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр детского творчества муниципального района

Бижбулякский район Республики Башкортостан

Принята на заседании «Утверждаю»

Педагогического совета Директор МБОУ ДО ЦДТ

протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Набиуллина

от «30» августа 2024 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**технической направленности**

**«Школа юных водителей самоходных машин»**

возраст обучающихся: 15-17 лет

срок реализации: 1 год обучения

**Автор-составитель программы:**

Яковлев Виктор Иванович

педагог дополнительного образования

мастер производственного обучения

высшая квалификационная категория

**с.** Бижбуляк, 2024

**Год разработки программы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата внесения  изменений | Раздел программы | Внесенные изменения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# СОДЕРЖАНИЕ:

I.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ……………………………………………. .4

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ) ……….4

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ…………………………………………………………… 6

1.3.. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ………………………………………………………………6

УЧЕБНЫЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ………………………………………… 7

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА……………………………………7

16. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ …………………………………………………………..…20

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ …………………. 20

2.1. .КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ………………………………………………….…23

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……………………………………………….…24

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ …………………………………………………………………… .24

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ……………………………………………………………… 24

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ……………………………………………………………24

2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ …………………………………………………26

3.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ………………………………………………………………………..30

Приложение 1 Задания для аттестации степени усвоения программы……………… .31

Приложение 2 Таблица методического обеспечения по темам программы …………43 Приложение 3 Календарный план воспитательный работы ………………………… .45

# 1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

# 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный водитель самоходных машин» (далее Программа) составлена в соответствии со следующими документами:

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.2.ст.12, п.2.4.1.; гл.3. ст.28, п. 6. Гл.4.ст.41.;гл.10.ст.75.п.1.2.3.4.;

- Закон Республики Башкортостан от 01. 07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242;

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”;

- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. n 06-1844;

- Письмо МО и науки РФ, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 № 06-1844;

- Устав МБОУ ДО ЦДТ муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан.

Программа имеет ***техническую направленность.***

Современный квадроцикл, самоходные машины категории» В» – это более совершенное, но в тоже время технически сложное транспортное средство, для освоения которого требуются знания, умения и время.

Занятия в объединении дают неограниченную возможность приобщаться к техническому творчеству, помогают расширить возможности выбора дальнейшего пути, личностного и профессионального развития.

Изучение современной самоходной техники, понимание физических и химических процессов при работе двигателя, овладение слесарным инструментом при техническом обслуживании, ремонте, подготовке скутера, квадроцикла к занятиям или спортивным соревнованиям способствует повышению общего образовательного уровня ребенка.

Овладение навыками вождения самоходных машин, знакомство с правилами дорожного движения и основами безопасности на транспорте, умение правильно реагировать на дорожную обстановку, доведение техники управления мотоциклом до совершенства, а также отработка способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильной оценки – вот основополагающее условие достижения высокого водительского мастерства.

С учетом спектра знаний, получаемых обучающимися объединения, и практических навыков работы с техникой данная программа по целевому назначению является многопрофильной и профессионально-ориентированной. В обеспечении реализации программы в силу ее специфики, комплексности, повышенной сложности теоретической части занятий, а также особенности процесса обучения вождению мотоцикла лежит принцип личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к процессу обучения.

***Актуальность*** программы «Юный водитель самоходных машин» определяется запросом со стороны подростков и их родителей на программы технического творчества. Научиться управлять самоходной машиной, скутером сложнее, чем автомобилем, а доступность его для подростка намного больше. Многие трагедии с подростками на дороге начинаются со слов к своему сверстнику - «Дай прокатиться…». Увеличение количества самоходной техники общей интенсивности движения на дорогах в последнее время выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения. Опыт эксплуатации авто-мототранспорта показывает, что увеличение их количества неизменно сопровождается ростом дорожно-транспортных происшествий. С появлением в продаже большого количества недорогих подержанных квадроциклов, скутеров зарубежных фирм создалась ситуация, при которой на дорогах появилось большое количество малолетних водителей без опыта вождения, что создает реальную угрозу жизни и здоровью не только для этих водителей, но и для других участников дорожного движения. Основными причинами большинства аварий и несчастных случаев являются слабая подготовка водителей, неразумное использование ими скоростных качеств самоходных машин, несоблюдение мер безопасности при движении. Актуальным является и профессиональная ориентация и отвлечение подростков от нежелательных влияний и занятий.

Данная программа ***педагогически целесообразна***, так как при её реализации у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества, осуществляется организация свободного времени подростков и профессиональная ориентация.

# Новизна программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный водитель самоходных машин» сочетает изучение конструкций скутеров, квадроциклов, самоходных машин категории «В» и обучение вождению с подготовкой к участию в соревнованиях. При реализации данной программы обучающиеся получают возможность развить конструкторское мышление, приобрести навыки управления самоходным машинами, усвоить правила дорожного движения.

**Принципы построения программы**

Программа ориентирована на развитие творческой личности детей и построена на принципах: доступности, наглядности, демократичности и гуманизма, научности и «от простого к сложному».

-Доступность - простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

-Наглядность - наличие макетов, наличие дидактического материала.

-Демократичность и гуманизм – взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих и технических способностей.

-Научность – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

-«От простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, обучающийся переходит к выполнению сложных технических работ.

Большие возможности для образовательно–воспитательной работы в объединении заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Очень важно в связи с реализацией данных принципов подобрать для каждого ребенка соответствующие методы и методические приемы обучения и воспитания.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения.

На курс принимаются подростки, интересующиеся самоходными машинами (минитракторами) мототехникой, без каких-либо специальных знаний и умений. Возраст обучающихся 15-17 лет.

Программа рассчитана на 1 года обучения.

На курс принимаются подростки, интересующиеся самоходными машинами (минитракторами) мототехникой, проявляющие осознанную заинтересованность и способности к занятию техническим творчеством в области мотоциклетной техники и спорта без каких-либо специальных знаний и умений. Возраст обучающихся 15-17 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

За год обучения обучающиеся получают полный объем знаний по правилам дорожного движения и получают устойчивые навыки по вождению, техническому обслуживанию самоходных машин, соответствующих требованиям подготовки водителей категорий «А», «М» и самоходных машин категории «В».

Занятия с обучающимися могут проводиться как в полном составе объединения (при изучении теоретического материала), так и в составе подгрупп (3-4 человека) или индивидуально (при проведении занятий по обучению вождению на начальном этапе и при проведении практических работ по ремонту, техническому обслуживанию и подготовке самоходных машин к вождению).

Форма обучения по программе – очная.

# Продвинутый уровень - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающий доступ к сложным узкоспециализированным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение устройства и эксплуатации самоходных машин, знание правил дорожного движения в объеме программы для водителей самоходных машин и доступ к и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Данная программа обеспечивает получение теоретических и практических знания обучающимся ДО для получения водительского удостоверения водителя самоходных машин категории «В».

# 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

***Цель программы*:** социализация обучающихся через освоение ими основ

автотранспортного и инженерного направления и принципов вождения самоходных устройств.

***Задачи:***

***Образовательные задачи***: изучение обучюащимися понятий физических явлений, основ механики, применяемых в данном направлении деятельности; получение знаний по назначению, расположению и основам принципа работы узлов и механизмов мопеда и мотоцикла; **:** изучение устройства, расположения, агрегатов и узлов мотоцикла, принципов действия и работы; знания по основам безопасности дорожного движения; овладение начальными навыками вождения мопеда и мотоцикла; приобретение элементарных знаний о слесарном инструменте и его применении в работе по техническому обслуживанию мотоцикла.

***Воспитательные задачи:*** создание всех условий для саморазвития личности, формирования нравственно-волевых, гражданско-патриотических качеств; воспитание стремления к организации содержательного и полезного досуга детей; привитие культуры технического, интеллектуального труда.

***Развивающие задачи*:** развитие познавательного интереса к техническому творчеству и спорту; формирование и развитие технических способностей ребенка; привитие аккуратности, добросовестности; развитие конструкторских знаний и умений; повышение спортивного и профессионального мастерства.

**1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание дополнительной общеобразовательной программы определяется в рамках технической направленности.

Содержание программы ориентировано на:

-формирование профессиональных умений водителя самоходных машин у обучающихся;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии,

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию детей;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- -социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

-формирование общей культуры детей.

**УЧЕБНЫЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | Количество часов | | |
| Теор. занятия | Практ.  занятия | Всего |
| 1. | Введение. Техника безопасности. | 2 | - | 2 |
| 2. | Устройство, эксплуатация самоходных машин кат «В», квадроциклов. | 17 | 17 | 34 |
| 3. | Основы управления транспортным средством и безопасность движения | 9 | 9 | 18 |
| 4. | Техническое обслуживание самоходных машин и квадроциклов | 4 | 6 | 10 |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи в дорожных условиях | 5 | 5 | 10 |
| 6. | Правила дорожного движения | 15 | 15 | 30 |
| 7. | Совершенствование техники вождения самоходных машин | 8 | 12 | 20 |
| 8. | Соревнования водителей самоходных машин | 4 | 8 | 12 |
| 9. | Учебные экскурсии | - | 6 | 6 |
| 10. | Итоговое занятие | 1 | 1 | 2 |
|  | Итого: | 65 | 79 | 144 |

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

**1.Введение. Техника безопасности**

**2.Устройство, эксплуатация самоходных машин категории «В»**

Введение

Роль энергетических средств в производстве сельскохозяйственной

Продукции. Краткий обзор развития тракторостроения. Состояние отечественного

Тракторостроения. Перспективы его развития. Основные направления в развитии и

Совершенствовании конструкции тракторов в стране и за рубежом.

1. Классификация, общее устройство

И работа двигателя

Классификация двигателей. Условия работы и требования к двигателям. Основные

Механизмы двигателей и их назначение. Принцип работы дизельных и

Карбюраторных двигателей, основные понятия и определения. Рабочие процессы в

Дизельных двигателях. Основные показатели работы двигателя.

2. Кривошипно-шатунный механизм

Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.

Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Разборка-

Сборка кривошипно-шатунного механизма. Установка коленчатого вала. Требования к

Затяжке крышек подшипников. Последовательность затяжки гаек головки блока

Цилиндров. Сравнительный конструктивный анализ цилиндров, поршней,

Поршневых колец, блоков двигателей.

Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма и способы их

Устранения.

3. Механизмы газораспределения

Назначение, устройство и принцип работы механизмов газораспределения.

Типы механизмов газораспределения. Клапанный механизм газораспределения.

Шестерни распределительного механизма и их установка. Распределительный вал.

Детали привода клапанов. Особенности сборки механизмов газораспределения.

Основные неисправности и влияние технического состояния механизма

Газораспределения на показатели работы двигателя.

Причины неисправностей механизмов газораспределения, способы их

Выявления и устранения.

4. Система питания двигателя

Топливо для дизельных двигателей, его виды, основные свойства и

Применение.

Назначение и классификация систем питания двигателей и их сравнительный

Анализ.

Система подачи и очистки воздуха. Наддув и охлаждение надувного воздуха.

Конструкция и работа турбокомпрессоров, воздухоочистителей, теплообменников.

Система выпуска отработанных газов. Конструкция и условия работы глушителей, искрогасителей и выпускных газопроводов.

Система подачи и очистки топлива. Конструкция и работа топливных баков,

Фильтров и топливоподкачивающих насосов.

Способы смесеобразования в дизелях и их сравнительная оценка. Формы и

Типы камер сгорания. Конструкция и работа форсунок.

Конструкция и работа топливных насосов высокого давления рядного и

Распределительного типов.

Основные неисправности систем питания дизельных двигателей, их признаки,

Причины, способы выявления и устранения.

Система питания пускового двигателя. Смесеобразование в карбюраторном

Двигателе и понятие о составе смеси. Конструкция и работа карбюратора. Основные

Неисправности системы питания карбюраторного двигателя.

Система регулирования двигателя. Регуляторы частоты вращения коленчатого

Вала. Привод и установка топливного насоса. Заполнение системы топливом.

Основные неисправности и влияние технического состояния на показатели

Работы дизелей.

5. Система смазки двигателя

Моторные масла, пластичные и консервирующие смазки. Их свойства,

Маркировка, применение.

Понятие о трении. Влияние смазки на работу двигателя. Способы смазки.

Устройство и принцип работы системы смазки двигателя. Конструкция и работа

Масляных насосов, фильтров, охладителей и контрольных приборов.

Назначение, работа и регулировка клапанов.

Основные неисправности системы смазки, их признаки, причины и способы

Устранения.

.6. Система охлаждения двигателя

Охлаждающие жидкости, используемые в системе охлаждения двигателей; их

Виды, основные свойства и применение.

Назначение и классификация систем охлаждения двигателей.

Устройство и принцип работы систем охлаждения двигателей.

Основные неисправности систем охлаждения двигателей, их признаки, причины

И способы устранения.

7. Источники электрической энергии

Аккумуляторные батареи. Назначение, принцип работы и конструкция

Аккумуляторных батарей, маркировка.

Основные правила эксплуатации и технического обслуживания

Аккумуляторных батарей.

Генераторы и реле-регуляторы.

Основные неисправности источников электрической энергии, их признаки,

Причины, способы определения и устранения.

8. Система пуска двигателя

Способы пуска двигателя. Пусковой двигатель и его техническая

Характеристика. Основные механизмы и системы пускового двигателя, их

Устройство и принцип работы. Схема передачи крутящего момента пускового

Двигателя к коленчатому валу. Устройство редуктора пускового двигателя.

Подготовка основного и пускового двигателя к пуску. Порядок пуска и

Техника безопасности при пуске различными способами. Устройства и средства

Облегчения пуска при низких температурах.

Основные неисправности системы пуска, их признаки, причины, способы

Определения и устранения.

Система пуска двигателя стартером.

Назначение и требования, предъявляемые к стартерам. Классификация

Стартеров. Конструкция и работа стартеров. Неисправности стартеров и их

Устранение.

9. Система освещения и сигнализации. Контрольно-

Измерительные приборы и вспомогательное оборудование

Назначение систем освещения и сигнализации, их принципиальные схемы.

Конструкция и работа контрольно-измерительных приборов.

Основные неисправности систем освещения и сигнализации, способы их устранения.

10. Трансмиссия

Назначение, условия работы и классификация. Схемы трансмиссий, основные

Механизмы и их конструктивный сравнительный анализ.

Сцепление. Назначение и классификация. Принцип действия, конструкция.

Привод управления сцеплением.

Коробки передач. Назначение и классификация. Конструкция и работа

Коробок передач. Понижающие редукторы, раздаточные коробки и

Ходоуменьшители. Их конструкция и работа.

Назначение, конструкция и работа промежуточных соединений и карданных

Валов.

Ведущие мосты. Назначение, конструкция и работа. Главные передачи. Принцип

Действия и работа дифференциала. Блокировка дифференциалов,

Самоблокирующиеся дифференциалы. Типы полуосей. Конечные передачи. Передние

Ведущие мосты. Регулировка механизмов ведущих мостов.

11. Остов и ходовая часть

Назначение и классификация. Влияние параметров ходовой части на тягово-

Сцепные свойства тракторов и на уплотнение почвы.

Ходовая часть колесных тракторов. Основные элементы. Конструкция ведущих

И управляемых колес. Типы шин, маркировка. Подвеска остова. Монтаж и демонтаж

Шин. Регулировка колеи базы трактора и дорожного просвета.

Основные неисправности, их признаки, способы определения и устранения.

12. Механизмы управления

Рулевое управление. Назначение и классификация. Способы поворота. Углы

Установки управляемых колес.

Передняя ось, поворотные цапфы и механизм привода.

Тормозные системы, назначение, конструкция и работа тормозных систем.

Антиблокирующие устройства.

Основные неисправности рулевого управления тормозной системы, их

Признаки, способы определения и устранения.

13. Рабочее оборудование трактора

Назначение, классификация, конструкция и схемы механизмов навески.

Универсальное тягово-сцепное устройство.

Назначение, типы и работа прицепных устройств, регулирование точки

Прицепа. Способы осуществления дополнительного отбора мощности. Назначение,

Устройство вала отбора мощности, классификация и работа механизмов привода валов отбора мощности.

Основные неисправности, их признаки, способы определения и устранения.

14. Гидравлическая система управления

С навесным механизмом

Назначение и классификация гидравлических систем. Конструкция

Гидронасосов и гидрораспределителей. Масляные баки, силовые цилиндры,

Соединительная аппаратура. Масла.

Способы регулирования глубины обработки почвы.

Назначение, конструкция гидравлического догружателя ведущих колес,

Позиционно-силового регулятора. Управление гидросистемой.

Основные неисправности, их признаки, способы определения и устранения.

15. Вспомогательное оборудование

Назначение и классификация вспомогательного оборудования.

Кабина. Рабочее место водителя. Устройства для обеспечения эргономических

Требований.

**3. Основы управления и безопасность движения.**

Тема 1.1. Техника управления самоходными машинами

Посадка водителя самоходной машины.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей по­зы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регу­лирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабаты­вании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Примеры действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворо­тах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движе­нием.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно­-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества водителя

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направ­ления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувст­вительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений ор­ганов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движе­ний рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомотор­ные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной си­туации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участника­ми дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаи­моотношения с другими участниками дорожного движения, представи­телями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспорт­ной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономич­ность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надеж­ность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движе­ния.

Тема 1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (крити­ческих) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пе­шеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при бук­сировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в во­ду, попадания провода электролинии высокого напряжения на само­ходную машину, при ударе молнии.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасно­сти дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. До­роги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных до­рог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о ко­эффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцеп­ления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным доро­гам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; дру­гие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользова­ние зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перепра­вам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участ­кам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно­-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской мест­ности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, не­соблюдение режима труда и отдыха.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация самоходных машин

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от техническо­го состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при экс­плуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части трак­торов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 1.9. Плавила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

.3акрепле­ние груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданс­кой ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материаль­ного ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограни­ченная и полная материальная ответственность.

**4.Техническое обслуживание самоходных машин**

1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ МАШИН

Сущность технического обслуживания. Планово-предупредительная система

технического обслуживания.

Виды технического обслуживания. Периодичность технического обслуживания.

Операции технического обслуживания тракторов.

Основные причины, вызывающие ремонт машин. Виды ремонта. Текущий и капитальные ремонты.

Правила пользования инструкциями по эксплуатации и текущему обслуживанию машин.

**5. Оказание первой медицинской помощи**

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функциониро­вании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двига­тельная система. Г1ростейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохра­няющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их ло­кализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачи­вания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. 1'ипичные поврежде­ния при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и терми­ческих поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клини­ческая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реани­мационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Ком­плекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицин­ской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические при­знаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилак­тики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, бе­ременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях Острые психозы. Осо­бенности оказания помощи пострадавшим в состоянии не­адекватности

Психотические и нервотические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомотор­ные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особен­ности оказания медицинской помощи не полностью адекватным по­страдавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в со­стоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, прове­дения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согрева­ния при холодовой травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пост­радавшим пои дорожно-транспортных происшествиях Основы действующего законодательства (административное и уго­ловное право) относительно оказания или неоказания помощи постра­давшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, админи­стративных служб при дорожно-транспортных происшествиях, по­влекших за собой человеческие жертвы.

Освобождение дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реа­нимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми поврежде­ниями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 7. Острые угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточ­ность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматиче­ский статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи по­страдавшим в ДТП

(Практические навыки - см. приложение пп. l-8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показа­ний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных 32

Тема 9. Остановка наружного кровотечения

(Практические навыки - см. приложение 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровоте­чения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальце­вое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кро­вавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация

(Практические навыки - см. Приложение пп.15 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бин­товых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммо­билизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших извлечения из ма­шины, их транспортировка погрузка в транспорт

(Практические навыки - см. приложение пп 17-19' 21-22)

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения по­страдавших через разбитое стекло. Особенности извлечения постра­давших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транс­портировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузо­вой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Песмургия­

(Практические навыки - см приложение пп.10-13; 25)

Техника Туалета ран, дезинфицирования и наложения асептиче­ских повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внут­ренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой

(Практические навыки - см приложение пп.14 20 23 24 27-29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

**6. Правила дорожного движения**

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (2 ч)

Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорож­ного движения. Общая структура правил. Основные понятия и терми­ны, содержащиеся в правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномо­ченных регулировать движение.

Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки работ­никам милиции, дружинникам к внештатным сотрудникам милиции. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движу­щихся с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств, •

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (8 ч)

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворота или рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная сигнализация и ее применение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупреди­тельных сигналов.

Начало движения. Изменение направления движения. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота и разворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случай, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения и дистанция.

Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне насе­ленных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для раз­личных категорий транспортных средств, а также для водителей со стажем менее двух лет.

Запрещения при выборе скоростного режима.

Выбор дистанций и боковых интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасности скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд.

Обязанности водителей перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные послед­ствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка.

Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспорт­ных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке на стоянку. Места, где запрещены стоянка, а также остановка и стоянка.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Практические занятия по темам 1 и 2 (4 ч)

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транс­портных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительного сигнала рукой. Формирование умения правильно ориентироваться, оценивать ситуа­цию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения..

Тема 3. Дорожные знаки (16 ч)

Значение дорожных знаков в общей системе организации до­рожного движения. Классификация дорожных знаков по ГОСТ. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки.

Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака.

Действия водителей, приближающихся к опасному участку доро­ги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета.

Назначение. Название и место установки каждого знака. Дей­ствия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки.

Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответст­вии, с требованиями запрещающих знаков.

Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки.

Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителей в соответствии с требованиями предписы­вающих знаков. Исключения.

Информационные и указательные знаки.

Назначение. Общие признаки информационно - указательных зна­ков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса.

Назначение, Название и размещение каждого знака (таблички).

Ознакомление с действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4. Регулирование дорожного движения (4 ч)

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигна­лов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваевs a также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе.

Значения сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указанная регулировка противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 5 . Проезд перекрестков (4 ч)

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущество.

Регулируемые перекрестки.

Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки.

Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок движения па перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить тип перекрестка (темное время- суток, грязь, снег и т.д.).

Тема 6 . Проезд перекрестков (4 ч)

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущество.

Регулируемые перекрестки.

Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки.

Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок движения па перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить тип перекрестка (темное время- суток, грязь, снег и т.д.).

Тема 7 Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов (4 ч)

Пешеходные переходы и остановки транспортных средств обще­го пользования.

Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке транспортных средств общего пользования или транспортному средству, имеющему опознавательный знак перевозки групп детей.

Железнодорожные переезды.

Разновидности железнодорожных переездов и порядок движения транспортных средств. Правила остановки перед переездом. Обязан­ности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия несоблюдения правил проезда пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов.

Тема 8. Особые условия движения (6 ч)

Движение по автомагистралям.

Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности води­телей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали на обочине.

Приоритет транспортных средств общего пользования.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с полосой для транспортных средств общего пользования. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Пользование внешними световыми приборами.

Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожекторы, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка механических транспортных средств.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

Случаи, когда буксировка запрещена.

Перевозка людей в буксируемых, и буксирующих транспортных средствах.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки меха­нических транспортных средств.

Учебная езда, условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему и обучаемому. Требования к учебному механическому транспортному средству.

Тема 9. Перевозка людей и грузов (4 ч)

Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязан­ности водителей перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования к перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Обозначение перевозимого груза. Случаи, когда требуется согласование условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (4 ч)

Общие требования. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при возникновении которых запре­щено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими: безопасности дорожного движения.

**7. Совершенствование техники вождения самоходной машины**

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (НА ТРАКТОРОДРОМЕ)

Упражнение 1. Посадка (приемы действия органами управления и

сигнализации).

Посадка в трактор, выход из трактора. Подготовка рабочего места.

Действия педалями и рычагами управления, приборами сигнализации.

Упражнение 2. Приемы управления трактором.

Действия органами управления при трогании с места, движении с переключением

передач в восходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках.

Пользование ручным тормозом.

Размещение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Техника вращения

рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами.

Движение рук при выполнении поворота, разворота и выравнивания трактора

при различных приемах управления. Типичные ошибки при маневрировании и

способы их избежания.

2. ОБУЧЕНИЕ НА ТРАКТОРОДРОМЕ

Упражнение 3. Подготовка к выезду. Запуск двигателя. Трогание с места.

Остановка трактора.

Подготовка к выезду. Пуск, прогрев и остановка двигателя. Трогание с места,

движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем

порядке с небольшой скоростью. Приемы плавного торможения и остановки.

Упражнение 4. Движение трактора передним и задним ходом по прямой.

Движение трактора передним и задним ходом по прямой.

Упражнение 5. Движение трактора с изменением скорости.

Движение трактора передним и задним ходом по прямой с переключением передач в

восходящем и нисходящем порядке.

Движение по прямой с изменением скорости путем регулирования положения

акселератора. Различные способы торможения.

Упражнение 6. Движение трактора с изменением направления.

Поворот направо и налево. Движение по окружности, извилистой дороге.

Переменное движение налево, направо, между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов

наблюдения за дорогой: через заднее окно, боковое окно, с помощью зеркала

заднего вида. Движение задним ходом с поворотом налево и направо в

неограниченных и ограниченных проездах. Движение задним ходом вдоль стены.

Движение задним ходом на подъем.

Упражнение 7. Маневрирование в ограниченных проездах.

Разворот без применения и с применением заднего хода, разворот на участке

ограниченной ширины с применением заднего хода.

Упражнение 8. Заезд задним ходом в бокс.Въезд в габаритный дворик, движение по змейке.

Въезд в ворота на прилегающей и противоположной стороне передним и задним

ходом.

Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотом налево и направо.

Постановка трактора в бокс передним и задним ходом.

Упражнение 9. Въезд на эстакаду, трогание на подъем и съезд с нее передним

и задним ходом.

Въезд на эстакаду. Остановка и трогание трактора на подъем на эстакаду. Съезд с

нее передним и задним ходом.

Упражнение 10. Подъезд к прицепным и навесным сельскохозяйственным

машинам.

Трогание трактора задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.

Навешивание машин на трактор, снятие навесных машин и установка на место

стоянки.

Упражнение 11. Вождение трактора с прицепом и навесными

сельскохозяйственными машинами.

Подготовка трактора и прицепа к работе. Присоединение прицепа к трактору.

Вождение трактора с прицепом, полуприцепом и навесными машинами.

3. ВОЖДЕНИЕ ПО ДОРОГАМ С МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ ДВИЖЕНИЯ

Въезд на загородные дороги, движение в транспортном потоке. Остановка на

обочине и начало движения. Объезд и обгон.

Встречный разъезд на узких дорогах. Движение на дорогах с ограниченной

обзорностью. Движение на поворотах с ограниченной обзорностью. Движение на

подъемах и спусках с остановками и троганием с места.

Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов со

шлагбаумом и без него. Приемы маневрирования при заправке.

4. ВОЖДЕНИЕ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК.

Движение в транспортном потоке, съезд на второстепенную дорогу.

Въезд с второстепенной дороги на главную. Обгон и объезд транспортных

средств, пользование внешними световыми приборами.

Встречный разъезд в местах сужения дороги, на перекрестках.

Встречный разъезд на поворотах. Движение с установленной скоростью и

дистанцией в темное время суток. Проезд населенных пунктов, перекрестков,

железнодорожных переездов. Остановка транспортного средства на обочине и

возобновление движения

# 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***Планируемые результаты.*** В результате усвоения программы, обучающиеся имеют четкие представления об устройстве и физических принципах работы двигателя, о различных агрегатах и механизмах самоходных машин; знания истории развития самоходных машин; навыки эксплуатации, технического обслуживания и ремонта минитракторов; умения пользоваться слесарным инструментом согласно правилам безопасного выполнения слесарных работ; знания Правил дорожного движения и устойчивые навыки применения их в повседневной жизни; навыки вождения самоходных машин; понятия о комплексе мер по организации безопасности движения, знания по оказанию первой медицинской помощи.

Изучение данного курса по дополнительному образованию предполагает повышение интереса к современной технике, развитие познавательного интереса к техническому, конструкторскому творчеству, формирование опыта и навыков самостоятельной работы с самоходной техникой, индивидуальную профессиональную ориентацию детей и молодежи на специальности технического профиля.

Умения и навыки, полученные при изучении данного курса, дают дополнительные знания, которые пригодятся ребятам в дальнейшей жизни, учебе в колледжах, ВУЗах, при участии в соревнованиях, научно-технических конкурсах.

# Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

# 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**КТП ЮВСМ 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теоретическая часть | Общее  кол- во  часов | Теория | Практика | Дата  прове  зан | | | Факт  дата |
| 1 | **Введение** | 2 |  |  |  | | |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка Разработка и изучение положения об отряде ЮВСМ. Задачи на новый учебный год. | 2 | 2 |  |  | | |  |
| 2 | **Правила дорожного движения** | 30 | 15 | 15 |  | | |  |
| 2.1. | История ПДД.Основные понятия и термины ПДД. Общие обязанности водителей. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.2. | Дорожные знаки предупреждающие | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.3. | Дорожные знаки приоритета | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2. 4. | Дорожные знаки предписывающие | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.5. | Дорожные знаки запрещающие | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.6. | Дорожные знаки особых предписаний | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.7 | Дорожные знаки информационные | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.8 | Дорожные знаки сервиса  Дорожные знаки дополнительной информации | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.9 | Сигналы светофора. Проезд регулируемых перекрестков. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.10. | Сигналы регулировщика. Проезд регулируемых перекрестков. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.11. | Проезд нерегулируемых перекрестков. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.12. | Проезд нерегулируемых перекрестков. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.13. | Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.14. | Начало движения, маневрирование. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.15. | Расположение транспортных средств на проезжей части | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.16 | Скорость движения | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.17 | Обгон, встречный разъезд | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.18 | Остановка и стоянка | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.19 | Проезд нерегулируемых перекрестков. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.20 | Проезд пешеходных переходов и остан. трансп. средств. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.21 | Движение через ж\д п пути. Движение по автомагистралям. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.22 | Движение в жилых зонах. Приоритет маршрут. трансп. средств | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.23 | Пользование внеш. свет. приборами. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.24 | Буксировка механ. трансп. средств. Учебная езда. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.25 | Перевозка людей. Перевозка грузов. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.26 | Дорожная разметка. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.27 | Основные треб. к допуску тран. сред. к эксплуатации. | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.28 | Перечень неиспр.при к. запр.экспл/ | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.29 | Перечень неиспр.при к. запр.экспл/ | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 2.30 | Ответственность за нарушение пдд | 1 | 1 |  |  | | |  |
| 3 | **Устройство, эксплуатация самоходных машин кат «В», квадроциклов.** | 34 | 17 | 17 |  | | |  |
| 3.1 | Введение, классификация и общее устройство | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.2 | Основы работ и общее устройство двигателя внутреннего сгорания | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.3 | Кривошипно-шатунный механизм | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.4 | Распределительный и декомпрессионный механизм | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.5 | Система охлаждения двигателя | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.6 | Смазочная система двигателя | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.7 | Система питания двигателя | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.8 | Система пуска | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.9 | Трансмиссия (общие сведения) | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.10 | Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.11 | Ведущие мосты тракторов | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.12 | Ходовая часть тракторов. Колесные и гусеничные движатели | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.13 | Рулевое управление тракторов | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.14 | Тормозные системы колесных тракторов | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.15 | Рабочее вспомогательное обору­дование тракторов | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.16 | Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 3.17 | Электрические стартеры .Приборы освещения и контроля. Схемы электрооборудования тракторов. | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 4 | **Оказание первой медицинской помощи в дорожных условиях** | 10 | 5 | 5 |  | | |  |
| 4.1. | Значение ПМП и правила ее оказания при обмороке, отравлениях, искусственное дыхание | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 4.2. | Понятие о ране. Классификация ран. Правила наложения стерильных повязок | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 4.3. | Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях. | 2 | 1 | 1 |  | | |  |
| 4.4. | Понятия о переломах. ПМП при переломах. | 2 | 1 | 1 |  | |  | |
| 4.5 | Ожоги и обморожения. | 2 | 1 | 1 |  |  | | |
| 5 | **Основы управления транспортным средством и безопасность движения** | 18 | 9 | 9 |  |  | | |
| 5.1 | Техника управления трактором | 2 | 2 |  |  |  | | |
| 5.2 | Дорожное движение | 2 | 2 |  |  |  | | |
| 5.3 | Психофизиологические и психические качества тракториста | 2 | 2 |  |  |  | | |
| 5.4 | Эксплуатационные показатели тракторов | 2 | 2 |  |  |  | | |
| 5.5 | Дорожные условия и безопасность движения | 2 | 2 |  |  |  | | |
| 5.6 | Правила производства работ при перевозке грузов | 2 | 2 |  |  |  | | |
| 5.7 | Административная ответственность | 2 | 2 |  |  |  | | |
| 5.8 | Уголовная ответственность | 2 | 2 |  |  |  | | |
| 5.9 | Гражданская ответственность | 2 | 2 |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
| 6 | **Совершенствование техники вождения самоходных машин** | 20 | 8 | 12 |  |  | | |
| 6.1 | Ознакомление с органами управления |  |  |  |  |  | | |
| 6.2 | ЕТО. Пуск двигателя самоходной машины | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
| 6.3 | Начало движения. Трогание с места | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
| 6.4 | Переключение передач | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
| 6.5 | Разворот на проезжей части дороги | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
| 6.6 | Преодоление подъема | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
| 6.7 | Заезд задним ходом в гараж | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
| 6.8 | Присоединение прицепа | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
| 6.9 | Заезд в гараж с прицепом | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
| 6.10 | Ускорение и торможение | 2 | **-** | 2 |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
| 7 | **Техническое обслуживание самоходных машин и квадроциклов** | 10 | 4 | 6 |  |  | | |
| 7.1 | Система технического обслуживания самоходных машин. Ежесменное ТО | 2 | 1 | 1 |  |  | | |
| 7.2 | Техническое обслуживание №1 | 2 | 1 | 1 |  |  | | |
| 7.3 | Техническое обслуживание №1 | 2 | 1 | 1 |  |  | | |
| 7.4 | Техническое обслуживание №1 | 2 | 1 | 1 |  |  | | |
| 7.5 | Сезонное Техническое обслуживание | 2 | 1 | 1 |  |  | | |
|  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | | |
| 8 | **Соревнования водителей самоходных машин** | 12 | 4 | 8 |  |  | | |
| 9 | **Учебные экскурсии** | - | 6 | 6 |  |  | | |
|  | ИТОГО | 144 | 63 | 81 |  |  | | |

**Учебный тематический план**

**индивидуального вождения самоходной машины категории В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Вид деятельности обучающегося | дата |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Упражнение 1. Посадка (приемы действия органами управления ). | Посадка в трактор, выход из трактора. Подготовка раб.места.  Действия педалями и рычагами управления, приборами сигнализации | 09.14 |  |
| 2 | Упражнение 2. Подготовка к выезду. Запуск двигателя. Трогание с места.  Остановка трактора. | Пуск, прогрев и остановка двигателя. Трогание с места,  движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем  порядке с небольшой скоростью. Приемы плавного торможения и остановки. | 09.14 |  |
| 3 | Упражнение 3. Движение трактора передним и задним ходом по прямой. | Движение трактора передним и задним ходом по прямой. | 10.14 |  |
| 4 | Упражнение 4. Движение трактора с изменением скорости. | Движение трактора передним и задним ходом по прямой с переключением передач в  восходящем и нисходящем порядке. Различные способы торможения | 11.14 |  |
| 5 | Упражнение 5. Движение трактора с изменением направления. | Поворот направо и налево. Переменное движение налево, направо, между препятствиями.  Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов | 12.14 |  |
| 6 | Упражнение 6. Маневрирование в ограниченных проездах.  .Движение трактором в темное время суток | Разворот без применения и с применением заднего хода, разворот на участке  ограниченной ширины с применением заднего хода  Движение в транспортном потоке. | 01.15 |  |
| 7 | Упражнение 7. Заезд задним ходом в бокс.  Постановка трактора в бокс передним и задним ходом. | Въезд в ворота на прилегающей и противоположной стороне передним и задним  ходом. | 02.15 |  |
| 8  9 | Упражнение 8. Въезд на эстакаду, трогание на подъем и съезд с нее передним  и задним ходом.  Упражнение 9. Подъезд к прицепным и навесным сельскохозяйственным  машинам. | Въезд на эстакаду. Остановка и трогание трактора на подъем на эстакаду. Съезд с  нее передним и задним ходом.  Трогание трактора задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.  Навешивание машин на трактор, снятие навесных машин и установка на место  стоянки. | 03.15  04.15 |  |
| 10 | Упражнение 10. Вождение трактора с прицепом и навесными  сельскохозяйственными машинами. | Подготовка трактора и прицепа к работе. Присоединение прицепа к трактору.  Вождение трактора с прицепом, полуприцепом и навесными машинами. | 04.15 |  |
| 11 | Экзамены по вождению |  | 05.15 |  |

# 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для получения устойчивых положительных результатов при реализации программы необходимо кадровое, дидактическое и материально-техническое обеспечение:

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, мастер производственного обучения

**Материально-техническое обеспечение**: основа МТП МОБУ СОШ с. Кош-Елга

1. Кабинет по ПДД практических занятий .

2. Кабинет практических занятий по устройству самоходных машин

3. Площадка, закрытая для движения транспорта и пешеходов. Трактородром .

4. Колесный трактор категории В:

-Т-25, МТ-250

Мотоциклы:

- Минск 125см3;

5. Компьторный комплекс с программой подготовки водителей самоходных машин «СПЕКТР ПДД» на 10 рабочих мест

# 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка теоретических знаний проводится методом опроса, беседы, выполнением контрольных заданий тестированием используя компьютерную программу по подготовке водителей самоходных машин. Контроль знаний по правилам дорожного движения, по эксплуатации самоходных машин, по безопасной эксплуатации самоходных машин оцениваются результатом «сдал» или «не сдал» («зачет» или «незачет») Практическое вождение оценивается по 5 бальной системе.

# 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для выявления результатов обучения обучающиеся проходят этап **начального** контроля в начале учебного года. Он позволяет определить исходный уровень знаний, умений и степень их заинтересованности предметом.

В течение учебного года проводится **текущий** контроль практически на каждом занятии в виде беседы, опроса, тестирования, наблюдения и оценки самостоятельных действий и т.д. Это позволяет корректировать содержание и методику занятий, увеличивая их эффективность.

В конце года проводится **итоговый** контроль – аттестация в виде конкурса, соревнования. Вопросы аттестации определяются содержанием пройденного материала ***(Приложение № 1)***

**2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Методическое обеспечение**

Приобщение детей к техническому творчеству немыслимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтоб создать такую атмосферу, используются:

* Беседы и диалоги с обучающимися.
* Игровые ситуации.
* Конкурсы, викторины.
* Соревнования.
* Походы, спортивные занятия.
* Показательные выступления.

Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные печатные, аудио- и видео-материалы, Интернет-ресурсы. Для реализации программы необходимо соответствующее оборудование, позволяющее реализацию различных конструкций самоходных машин, с соблюдением требований техники безопасности: инструменты, материалы, оборудование.

Современные образовательные технологии предусматривают использование компьютера, аудио и DVD-аппаратуры. Организация теоретических занятий предполагает мультимедийный формат лекций с использованием пакета MicrosoftPowerpoint 2007 и выше.

Перечень информационных технологий (перечень программного обеспечения): пакет программ MicrosoftOffice 2007/ 2010/2021, Windows 7/8/10. (Приложение 2)

**2.6. Рабочая программа воспитания**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального района

Бижбулякский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и утверждена Утверждаю

на педагогическом совете Директор МБОУ ДО ЦДТ

протокол № \_\_\_\_\_\_/И.Ю. Набиуллина/

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024\_\_г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024\_\_\_г.

Рабочая программа воспитания объединения

ЮНЫЕ ВОДИТЕЛИ САМОХОДНЫХ МАШИН

на 2024 – 2025 гг.

# с. Бижбуляк, 2024 год

**Содержание**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТ МР Бижбулякский район РБ.

## Цель и задачи воспитания.

## Виды, формы и содержание деятельности

# 4. Литература.

5. План работы МБОУ ДО ЦДТ (Приложение 3).

**1. Особенности организуемого в воспитательного процесса МБОУ ДО ЦДТ МР Бижбулякский район РБ (далее - МБОУ ДО ЦДТ).**

С 01 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Ст. 2, п. 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Ст. 2, п.9)

Основания для разработки воспитательной программы МБОУ ДО ЦДТ и плана воспитательной работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего 3 одной из национальных целей развития Российской Федерации

предоставление возможности для самореализации и развития талантов.

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Актуальность.** Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно. Обучающиеся самостоятельно и ответственно выстраивают свой путь образования и развития и активны в этом процессе. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

**Педагогическая целесообразность.** Разработка и реализация Программы воспитания МБОУ ДО ЦДТ решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе, который основан на следующих принципах:

* программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с объединением;

- субъект - субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками, взаимное стремление к активному творческо - созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- дополнительная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями воспитанников МБОУ ДО ЦДТ, их родителей (законных представителей);

- воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;

- традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями), формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

## 2. Цель и задачи воспитания

***Цель воспитания*** в МБОУ ДО ЦДТ - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся:

1. в освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
2. в формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
3. в формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие ***задачи:***

1) использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;

2) организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися объединений;

1. реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
2. реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
3. содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
4. развивать социально-педагогическое партнерство МБОУ ДО ЦДТ, для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;
5. поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
6. содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
7. организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

# 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТ. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план работы МБОУ ДО ЦДТ, утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1).

***Инвариантные модули***:

3.1. Воспитание на учебном занятии.

3.2.Воспитание в детском объединении.

3.3. Ключевые культурно-образовательные события.

3.4. Наставничество и тьюторство.

3.5. Профессиональное самоопределение.

3.6. Профилактика.

3.7. Работа с родителями (законными представителями).

3.8. Гражданско - патриотическое воспитание

**3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература**

***Для педагога:***

1.Родичев В.А Тракторы Москва Академия 2015

2.Ксенофонтов И.В. Учебник для подготовки водителей автотранспортных средств.– М.:Сер. Федеральный комплект учебников,2010.

3 Шельмин Е. Курс вождения автомобиля (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД), Санкт-Петербург, «Питер», 2013.

4.Хакимов Р.Н. Программа доп образования «Юный мотоциклист» Бирск 2018

***Для обучающихся:***

1.Громаковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2024.

2.Ксенофонтов И. В., Москва, «Основы управления мотоциклом и безопасность движения», 2014г.

3.Силкин А.Н. "Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла". − М, "ДОСААФ", 2013.

4.Экзаменационные билеты по ПДД, утверждённые ГИБДД, Москва , 2024г.

5.Черненко Г.Т. Мотоциклы.−М.:Балтийская книжная компания, 2015.

6.Родичев В.А Тракторы Москва Академия 2015

***Интернет-ресурсы:***

1. https://экзон.рф/files/ekzam\_bilet.php

2. http://www.pdd24.com/pdd-onlain

3. https://экзамен-пдд-онлайн.рф/категории-a-b/

4. http://spectr-pdd.ru/spektr-pdd-online.

**Приложение 1.**

**Задания для аттестации степени усвоения программы**

Тест для аттестации ЮВСМ на 1 полугодие 2024-2025 учебный год

Тест по ПДД.

1. **Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, это -**
2. **Дорога;**
3. Полоса земли с дорожным покрытием для автомобилей;
4. Пешеходный переход.

1. **Что такое перекресток?**
   * 1. **Это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне;**
     2. Это линия, указывающая остановку общественного транспорта;
     3. Это место на середине дороги, где пешеход может переждать движение машин.

1. **Какие знаки отменяются действующим светофором?**
   * 1. запрещающие;
     2. **знаки приоритета;**
     3. предупреждающие;
     4. предписывающие.

1. **В каких местах запрещено переходить через дорогу?**
   * 1. на крутых поворотах;
     2. в местах, где дорога идет на подъём;
     3. около туннелей и мостов;
     4. **во всех перечисленных местах.**

1. **Можно ли ходить по проезжей части дороги?**
   * 1. **Можно, по краю проезжей части;**
     2. Нельзя
     3. Можно, посередине;
     4. Можно, поперек проезжей части;

1. **Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе**
2. **По правой стороне;**
3. По левой стороне;
4. Посередине.

1. **Что должен иметь пешеход в темное время**
   * 1. **Фонарик;**
     2. Свеча;
     3. Факел.

1. **Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?**
2. Сразу начну переходить проезжую часть;
3. **Подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;**
4. не буду переходить дорогу, потому что горит зеленый сигнал светофора.

1. **Какие лица должны быть пристегнуты ремнями безопасности в транспортном средстве?**
2. Только водитель;
3. Только пассажир;
4. **Все лица находящиеся в транспортном средстве.**

1. **С какого возраста можно ездить на переднем сиденье без специального удерживающего устройства**
2. 7 лет;
3. 15 лет;
4. **12 лет.**

1. **Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве (например, автобусе), когда открыты двери?**
2. **Водитель, увидев, что никто не выходит, включит механизм, закрывающий двери. Пассажир кинется к двери, и может застрять в них, что может повлечь серьезные последствия;**
3. Будете задерживать других людей.

1. **Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта**
2. **При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затее войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку;**
3. При посадке вначале взрослый входит, а затем ребенок. При выходе сначала ребенок выходит, а потом взрослый.

1. **Что является самым важным при переходе проезжей части?**
2. Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны;
3. Не торопиться;
4. Быть внимательным;
5. **Все ответы верны.**

1. **Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нём, а также человек, который входит в транспортное средство или выходит из него. Это -**
2. Водитель;
3. **Пассажир**;
4. Пешеход.

1. **На тротуаре необходимо соблюдать следующее правило:**
2. Громко не говорить;
3. **Придерживаться правой стороны, не мешать другим**;
4. Придерживаться левой стороны, не мешать другим.

1. **Можно ли маленькому ребенку во дворе сразу после выхода из подъезда бежать к игровой площадке?**
2. **Нельзя. Надо, чтобы его отвел сопровождающий взрослый;**
3. Можно, не надо ни кого ждать.

1. **Можно ли двигаться пешеходам по велосипедной дорожке**
2. Нельзя, так как дорожка предназначена для велосипедов;
3. **Допустимо, когда нет возможности двигаться по тротуару;**
4. Да можно, велосипед может объехать пешехода.

1. **Можно ли при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов**
2. Да, можно;
3. **Нет, нельзя.**

1. **Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неё газоном. Это -**
2. Велосипедная дорожка;
3. **Тротуар;**
4. Пешеходная дорожка.

1. **Если зеленый сигнал светофора начнет мигать, это означает, что**
2. Быстрее надо начинать переход;
3. **Сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;**
4. Надо быстрее дойти до середины и остановиться.

1. **Действия школьника, когда он подошел к пешеходному переходу**
2. Посмотреть направо и начать переход;
3. Посмотреть налево и начать переход;
4. **Остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет приближающихся автомобилей начать переход.**

1. **Переходить дорогу нужно**
2. Наискосок, навстречу движущемуся транспорту;
3. Наискосок, по ходу движения транспорта;
4. **Строго перпендикулярно проезжей части.**

1. **Кто отвечает за порядок на дорогах?**
2. Водитель;
3. Пешеход;
4. **Регулировщик.**

1. **Для чего подается сигнал свистком инспектором дорожного движения**
2. Просто от нечего делать;
3. **Для привлечения внимания;**
4. Для остановки.

**25**. **Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Это -**

1. Пассажир;
2. **Участник дорожного движения;**
3. Водитель.

**26. Островок безопасности – это…**

**a) Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая пешеходами, не успевшими безостановочно перейти проезжую часть от тротуара до тротуара.**

b) Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая водителями для остановки транспорта.

**27. К какой группе знаков относится знак «Пешеходный переход»?**

а) Запрещающие знаки;

1. Знаки приоритета;
2. Предупреждающие знаки;
3. Предписывающие знаки;
4. **Знаки особых предписаний.**

**28. Какие виды пешеходных переходов бывают?**

a) **Подземный, наземный, надземный**;

b) Подземный, наземный, воздушный;

с) Подземный, дорожный, воздушный.

**29. Кто должен знать знаки дорожного движения?**

a) Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков;

b) Пешеходы и Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков**.**

c) **Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.**

1. **Какие цвета и формы присутствуют в предупреждающем знаке «Пешеходный переход»?**

a) Синий, белый, черный, квадрат;

**b) Красный, белый, черный, треугольник;**

c) Синий, белый, черный, треугольник;

d) Красный, белый, черный, квадрат;

**ТЕСТ для аттестации на 2 полугодие ЮВСМ на 2024-2025 у.г.**

**ПДД. Проезд перекрестков равнозначных дорог**

Вопрос 1.

Действия водителя, собирающегося проехать прямо?

|  |
| --- |
| * Уступить дорогу автомобилю, ранее выехавшему на перекресток * Убедиться, что автомобиль уступает дорогу, и проехать перекресток первым |
|  |
|  |

Вопрос 2.

Действия водителя при повороте налево?

|  |
| --- |
| * Проехать перекресток первым * Уступить дорогу автомобилю |
|  |
|  |

Вопрос 3.

Действия водителя, собирающегося двигаться прямо?

|  |
| --- |
| * Проехать перекресток первым * Уступить дорогу обоим ТС * Уступить дорогу легковому авто * Уступить дорогу мотоциклисту |
|  |
|  |

Вопрос 4.

Кому следует уступить дорогу при движении прямо?

|  |
| --- |
| * Трамваю * Легковому авто * Обоим ТС * Никому |
|  |
|  |

Вопрос 5.

Надо ли уступать дорогу грузовику при движении прямо?

|  |
| --- |
| * Да * Нет * Уступить дорогу    Проехать первым |
|  |
|  |

Вопрос 6.

Кому следует уступить дорогу при движении прямо?

|  |
| --- |
| * Трамваю * Грузовику * Обоим ТС * Никому |
|  |
|  |

Вопрос 7.

Действия водителя, собирающегося продолжить движение прямо?

|  |
| --- |
| * Проехать перекресток первым * Уступить дорогу |
|  |
|  |

Вопрос 8.

Водитель собирается продолжить движение по перекрестку с круговым движением, должен ли он уступить дорогу грузовику?

|  |
| --- |
| * Да * Нет |
|  |
|  |

Вопрос 9.

Действия водителя при повороте налево?

|  |
| --- |
|  |
| -1.Уступить дорогу- |
| 2..Проехать первым |

Вопрос 10.

Действия водителя, который собирается продолжить движение прямо?

|  |
| --- |
| * Уступить дорогу только трамваю * Уступить дорогу только авто * Уступить дорогу обоим ТС * Проехать первым |
|  |
|  |

Вопрос 11.

Действия водителя при въезде на перекресток с круговым движением?

|  |
| --- |
| * Уступить дорогу мотоциклу * Уступить дорогу обоим ТС * Имеет преимущественное право движения |
|  |
|  |

Вопрос 12.

Действия водителя при повороте налево?

|  |
| --- |
| * Уступить дорогу обоим ТС * Уступить дорогу только встречному авто * Уступить дорогу только правому авто * Никому не уступать * Выехать на перекресток, уступить дорогу встречному авто, и завершить поворот |
|  |
|  |

Вопрос 13.

Действия водителя при повороте налево?

|  |
| --- |
| * Проехать перекресток первым * Уступить дорогу |
|  |
|  |

Вопрос 14

Действия водителя при повороте направо?

|  |
| --- |
| * Проехать перекресток первым * Уступить дорогу мотоциклисту * Уступить дорогу автомобилю * Уступить дорогу обоим ТС |
|  |
|  |

Вопрос 15.

Действия водителя при повороте направо?

|  |
| --- |
| * **Проехать перекресток первым** * Уступить дорогу авто  * http://dvaduraka.ru/pdd/img-pdd-13-11/21-02.jpg |
|  |
|  |

Вопрос 16.О чем предупреждает знак водителя?

|  |
| --- |
| * О приближении к перекрестку, где водитель имеет преимущественное право проезда * О приближении к перекрестку, где надо уступить дорогу всем ТС, которые движутся по пересекаемой дороге * О приближении к перекрестку с пересечением равнозначных дорог, где дорогу следует уступать ТС, находящимся справа |
|  |
|  |

Вопрос 17.

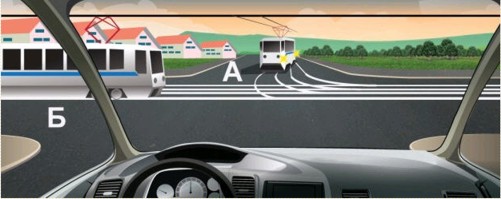
Действия водителя при повороте налево?

|  |
| --- |
| * Уступить дорогу автомобилю * Уступить дорогу мотоциклисту * Уступить дорогу обоим ТС * Проехать перекресток первым |
|  |
|  |

Вопрос 18.

Надо ли при движении прямо уступать дорогу трамваю?

|  |
| --- |
| * Да * Нет |
|  |
|  |

Вопрос 19.

Кому следует уступить дорогу при проезде перекрестка прямо?

|  |
| --- |
| * Трамваю А * Трамваю Б * Обоим трамваям * Никому |
|  |
|  |

Вопрос 20.

Кто первым проедет перекресток, если все ТС движутся прямо?

|  |
| --- |
| * Троллейбус * Грузовик с мигалкой * Мотоциклист * Вы * ПДД не регламентируют данную ситуацию, водители должны сами определить очередность проезда перекрестка |

Тест по устройству самоходной машины

 Время на прохождение теста - 40 минут. Для ответа на вопрос выберите нужный вариант и обведите его кружком.

1. Трактор – самоходная машина, предназначенная для:

а) транспортировки грузов;

б) перемещения орудий;

в) получения тяговых или толкающих усилий.

 2. Сцепление отсоединяет коленвал ДВС от:

а) маховика;

б) карданного вала;

в) движителя.

3. Механизм управления служит для изменения:

а) числа оборотов ДВС;

б) мощности ДВС;

в) направления движения.

4. Крутящий момент от коробки передач к главной передаче передает:

а) карданный вал;

б) рулевое управление;

в) промежуточный вал.

5. V – образные двигатели имеют цилиндров ряд:

а) один;

б) два;

в) два под углом.

6. Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе?

а) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик;

б) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров;

в) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера.

7. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?

а) сразу после пуска двигателя;

б) при работе двигателя под нагрузкой;

в) через несколько минут после остановки двигателя.

8. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?

а) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей;

б) понижает температуру деталей, с которыми соприкасается;

в) выносит продукты изнашивания из зоны трения;

г) выполняет все функции указанные в пунктах а,б,в;

д) выполняет все функции указанные в пунктах а,в.

9. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления)?

а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления;

б) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы;

в) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места.

10. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?

а) по показаниям манометра давления масла;

б) по показаниям датчика уровня масла;

в) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе.

11. Система охлаждения предназначена для поддержания оптимального теплового режима путем отвода части теплоты от нагретых деталей двигателя и передачи этой теплоты окружающей среде. Правильная ли эта формулировка?

а) правильная;

б) неправильная, отводится 100% тепла сгоревшего топлива;

в) неправильная, все тепло идет на совершение полезной работы.

12. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?

а) радиатор;

б) вентилятор;

в) центробежный насос;

г) клапан-термостат.

13. Охлаждающую жидкость заливают через:

а) горловину радиатора;

б) нижний бочок радиатора;

в) центробежный насос.

14. Воздушное охлаждение двигателя представляет собой:

а) вентилятор и ребра стенки цилиндра;

б) заборники воздуха;

в) дроссельную заслонку.

15. Дизельные двигатели внутреннего сгорания используют вид топлива:

а) бензин;

б) дизельное;

в) электричество.

16. Какая неисправность системы питания создает наибольшую угрозу безопасности движения?

а) воздушный клапан в пробке горловины бака постоянно открыт;

б) воздушный фильтр неплотно прилегает к воздушному патрубку;

в) подтекание топлива в местах соединений приборов системы.

17. Какой прибор является источником тока при работающем двигателе:

а) коммутатор;

б) генератор переменного тока;

в) аккумуляторная батарея;

г) компрессор;

д) реле-регулятор.

18. Коробка передач применяется с целью:

а) уменьшения частоты вращения ведущих колёс при любых скоростных режимах трактора;

б) увеличения крутящего момента на ведущих колёсах при движении трактора с любой скоростью;

в) изменения скорости движения трактора;

г) изменения значения крутящего момента на ведущих колесах.

19. Рулевое управление состоит из:

а) рулевого механизма;

б) рулевого привода;

в) и того, и другого.

20. Тормоза трактора и автомобиля предназначены для:

а) изменения направления движения;

б) снижения скорости движения;

в) остановки машины.

КЛЮЧИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |
| в | б | в | а | в | в | в | д | а | в | а | в | а | а |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б | в | б | в | в | б,в |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания результативности теста по теме «Самоходные машины»

высокий (оптимальный) уровень - освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, если учащийся ответил верно на 16 - 20 вопросов (успешное освоение учащимися более 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации);

средний (допустимый) уровень - освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, если учащийся ответил верно на 10 -15 вопросов (успешное освоение учащимися от 50% до 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации);

низкий (критичный) уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, если учащийся ответил верно на 1-9 вопросов (успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации).

**Приложение 2**

**Таблица методического обеспечения по темам программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел/Тема. | Форма организации учебного занятия | Форма организации образовательного процесса | Дидактические материалы  Техническое оснащение | Педагогические технологии | Методы обучения  и воспитания |
| 1 | Вводное занятие. | Беседа, презентация | Коллективная | Плакаты  Мультимедийная установка | Компьютерные, личностно-ориентированное обучение. | Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративный. |
| 2 | Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание мопеда и мотоцикла | Беседа, игра, практические занятия, круглый стол | Коллективная | Плакаты, рисунки, журналы  презентация | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение. | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой |
| 3 | Основы безопасности движения | Беседа, игра, тест, практические занятия. | Коллективная | Плакаты, рисунки, презентыции | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение. | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый. |
| 4.1 | Доврачебная помощь в дорожных условиях | Беседа, игра, тест, практические занятия, мастер-класс | Коллективная  Групповая  Индивидуальная | Аптечка, бинты, шины  Презентация по теме | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение. | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха |
| 4.2 | Электрооборудование | Беседы. Игра, практические занятия | Коллективная | Плакаты, рисунки,  Презентация по теме | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха. |
| 5 | Правила дорожного движения. | Беседа, игра, тест, конкурс. | Коллективная  Групповая | ПДД, плакаты,  Презентация по теме, работа с программой «Спектр ПДД для самоходных машин» | Компьютерные, Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение. | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха, поощерение. |
| 6 | Топливо и ГСМ | Беседы. Игра, практические занятия | Коллективная | Плакаты, презентация , образцы ГСМ | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха. |
| 7 | Изучение и совершенствование техники вождения самоходных машин.Тренировки, организация и проведение соревнований. | Беседы. игра, практические занятия | Групповая  Индивидуальная | Самоходные машины категории «В» Т-25  Т-250S | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха. |
| 8 | Вождение самоходной машины | Беседы. практические занятия | Групповая  Индивидуальная | Самоходные машины категории «В» Т-25  Т-250S | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, создание ситуации успеха. |
| 8.2 | Соревнования водителей самоходных машин | Беседы. практические занятия | Групповая  Индивидуальная | Самоходные машины категории «В» Т-25  Т-250S | Компьютерные, Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха. |
| 9 | Посещение выстовок самоходных машин | Экскурсии  Встречи с интересными людьми | Коллективная  Групповая |  | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение | Словесные, наглядное, частично-поисковое, исследовательский, игровой, проектный. |
| 10 | Итоговое занятие. | Беседа, игра, диспут | Коллективная  Групповая |  | Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха. |

**Приложение 3.**

**Календарный план воспитательный работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название | Уровень | Ответственный | | Модуль |
| август | | | | | | |
| 1 |  | Родительское собрание «Знакомство с программой обучения на учебный год» | по объединению | педагог ДО | | 3.7. |
|  | в течение года | Участие в районных мероприятиях | по особому плану | Сабитова И.Р.  педагог ДО | |  |
|  | в течение года | Участие в конкурсах различного уровня | по особому плану | Сабитова И.Р.  педагог ДО | |  |
| сентябрь | | | | | | |
|  | в течение месяца | Рекламная акция о деятельности ЦДТ | участие в родительских собраниях | педагог ДО | | 3.7. |
|  | 05.09. | «Мы выбираем мир!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | в объединении | Педагог до | | 3.6. |
|  | до 19.09 | Воспитательное профилактическое мероприятие «Твоя 5ка безопасности» | внутри учреждения | педагог ДО | | 3.6. |
|  | сентябрь | День Здоровья | внутри учреждения | педагог ДО | | 3.6. |
|  | четвёртая неделя месяца | Беседа по правилам поведения обучающихся в помещении и на территории ЦДТ | в объединении | педагог ДО | | 3.1.  3.2. |
| октябрь | | | | | | |
|  | первая неделя месяца | Воспитательное мероприятие ко Дню учителя | внутри учреждения | педагог ДО | | 3.3. |
|  | последняя неделя сентября | Благотворительная акция «Давайте делать добрые дела» ко Дню пожилого человека | в объединении | педагоги ДО | | 3.2.  3.4. |
|  | вторая неделя месяца | «Обряды, история быта, обряды народов Бижбулякского района» | внутри учреждения | Сабитова И.Р.  педагоги ДО | | 3.3.  3.8. |
|  | вторая неделя месяца | Развлекательное мероприятие ко дню Республики, квест - игра «По следам Салавата Юлаева» | внутри учреждения | педагог ДО | | 3.3.  3.8. |
|  | октябрь | День Республики и | внутри учреждения |  | | 3.3.  3.7. |
|  | последняя неделя | Осенний бал для старших обучающихся | внутри учреждения | педагог ДО | | 3.2.  3.3. |
| ноябрь | | | | | | |
|  | последняя неделя месяца | Праздничное мероприятие ко Дню матери. | внутри учреждения | | педагог ДО | 3.2.  3.3.  3.7. |
|  | вторая неделя месяца | |  | | --- | |  |   Беседа – практикум «Давайте жить дружно» | в объединении | | педагог ДО | 3.1  3.2. |
|  | четвёртая неделя месяца | Беседа - практикум «Терроризм. Опасные предметы». | в объединении | | педагог ДО | 3.1.  3.2.  3.6. |
| декабрь | | | | | | |
|  | первая неделя месяца | Беседа - практикум «Вредным привычкам нет» | в объединении | педагоги ДО | | 3.2.  3.6. |
|  | третья неделя месяца | Беседа – практикум «О труде, о людях труда» | в объединении | педагоги ДО | | 3.1.  3.2.  3.5. |
| январь | | | | | | |
|  | вторая неделя месяца | Беседа – практикум «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья» | в объединении | педагоги ДО | | 3.1.  3.2.  3.6. |
|  | третья неделя месяца | Беседа – игра «Культура поведения в общественных местах» | в объединении | педагоги ДО | | 3.1.  3.2. |
| февраль | | | | | | |
|  | третья неделя месяца | Праздник «Урок мужества» ко Дню защитника Отечества | внутри учреждения | Сабитова И.Р.  педагоги ДО | | 3.2.  3.3.  3.8. |
|  | первая неделя | Беседа «Умей просить прощение и прощать» | в объединении | педагоги ДО | | 3.1.  3.2. |
| март | | | | | | |
|  | первая неделя месяца | Праздничный концерт «Весенний переполох» к Международному дню 8 марта | внутри учреждения | педагог ДО | | 3.2.  3.3. |
|  | третья неделя | Беседа «Что такое - здоровый образ жизни» | в объединении | педагоги ДО | | 3.1.  3.2. |
| апрель | | | | | | |
|  | четвёртая неделя месяца | Беседа – практикум «Умею ли я уступать» | в объединении | педагоги ДО | | 3.1.  3.2. |
|  | 12.04. | Воспитательное мероприятие, развлечение, беседа ко Дню космонавтики. | внутри учреждения | Сабитова И.Р.  Никитина З.Г.  педагоги ДО | | 3.2.  3.3.  3.8. |
| май | | | | | | |
|  | первая неделя месяца | Беседа «День победы. Жизнь дана на смелые дела» | в объединении | педагог ДО | | 3.2.  3.8. |
|  | вторая неделя месяца | Беседа «Умеем ли мы отдыхать?» | в объединении | педагоги ДО | | 3.2. |