

СБОРНИК КОНСПЕКТОВ
ИГРОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
"ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ - ДЛЯ ВСЕХ, БЕЗ
ИСКЛЮЧЕНИЯ"
ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ



Автор Загидуллина А.А.
Методист МБОУ ДО ЦДТ
с. Бижбуляк

2025

Содержание:

Аннотация	3
Методические рекомендации для педагогов ДО по организации работы с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на улице и дороге.	3
Памятка педагогам и родителям по организации ПДД – образования в детском саду и дома	5
Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста "Красный, желтый, зеленый"	6
Познавательное - игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста "Виртуальное путешествие по улицам города и станицы".	9
Игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность на дороге»	11
Познавательное - игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Знай и выполняй правила уличного движения на улицах нашей станицы»	13
Игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Помоги дорожным знакам»	15
Познавательное-развлекательная викторина для детей старшего дошкольного возраста и их родителей "Знатоки правил дорожного движения"	18
Развлечение для детей старшего дошкольного возраста детского сада и их родителей: «Учите правила дорожного движения»	21
Авторские дидактические игры для детей и взрослых по закреплению навыков безопасного поведения на улице и дороге	24
Приложение 1	28
Приложение 2	29
Приложение 3	30
Приложение 4	33

Аннотация

В современном скоростном мире, где количество машин на дорогах увеличивается, а проезжая часть становится все шире и шире, неизбежна ситуация, когда ребенок дошкольного возраста становится участником дорожного движения. Проходя улицу по пешеходному переходу вместе с мамой или сидя в папиной машине, малыш чувствует защиту своих родителей, а родители всячески оберегают его. Но наступит момент, когда ребенок пойдет в школу и тогда столкнется со сложными, порой опасными ситуациями. Возникает вопрос: как ребенка, у которого еще отсутствует защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, подготовить к встрече с улицей и дорогой, научить своевременно распознавать опасность и по возможности обходить её стороной.

Актуальность пособия "Правила движения - для всех, без исключения!" заключается в том, что автор разработал конспекты мероприятий, где в доступной форме, через игровые ситуации, ребенок старшего дошкольного возраста осваивает основы культурного и безопасного поведения пешехода и будущего водителя, знакомится с основными правилами дорожного движения, решает различные дорожные ситуации. Все это в дальнейшем может способствовать уменьшению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Данное пособие обладает практической значимостью, так как профилактика детского дорожного травматизма является обязательной частью воспитательно-образовательного процесса в ДО. Мероприятия, представленные в пособии, объединены важно целью: формирование безопасного поведения детей в окружающей дорожно - транспортной среде и создание положительной мотивации к изучению правил дорожного движения.

Представленный материал способствует воспитанию осознанного отношения, ответственности, проявлению дисциплинированности, самостоятельности и осторожности детей, а так же предоставляет возможность родителям и педагогам показать детям пример культурного поведения участников дорожного движения.

Методические рекомендации для педагогов ДО по организации работы с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на улице и дороге.

В дополнительных образовательных учреждениях педагоги большое внимание уделяют профилактике детского дорожного травматизма, пропаганде законопослушного поведения и уважительного отношения родителей и детей к правилам дорожного движения. Однако проблема дорожно-транспортных происшествий с участием детей на сегодняшний день остается актуальной. Основной причиной несчастных случаев с детьми на дороге, прежде всего является несоблюдение правил дорожного движения взрослыми - как водителями, так и пешеходами. Несоблюдение скоростного режима, отсутствие

детского кресла в машине, переход родителей с детьми проезжей части вне установленном месте, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства - все это может послужить причиной трагедии. Данные нарушения свидетельствуют о недостаточно сформированном чувстве ответственности у взрослых людей за жизнь и здоровья своих детей. Такое состояние стимулирует педагогов ДО искать новые интересные и эффективные способы мотивации детей и взрослых к соблюдению правил дорожного движения, способствующих формированию четких практических навыков поведения на дорогах и умению ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДО требует многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности и включает в себя: выбор форм работы с детьми, взаимодействия с родителями и общественными организациями, работающими в сфере дорожного движения.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДО - сохранение жизни и здоровья детей, формирование безопасного поведения детей и взрослых в окружающей дорожно - транспортной среде и создание положительной мотивации к изучению правил дорожного движения.

Достижение положительных результатов по организации профилактики ДДТТ в ДО возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактике травматизма путем систематической работы с родителями, детьми и педагогами. Такой подход включает в себя образовательную деятельность с детьми, работу с родителями и материально-техническое оснащение ДО.

Образовательный процесс включает в себя:

- проведение тематических бесед;
- проведение познавательно-игровых занятий;
- проведение развлекательно-событийных мероприятий;
- просмотр обучающих видеофильмов и презентаций;
- проведение ознакомительных экскурсий к светофору, на перекресток и др.

Работа с родителями предполагает:

- освещение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях;
- проведение круглых столов по соответствующей тематике;
- участие родителей в викторинах и совместных развлекательно-событийных мероприятиях
- оформление информационных стендов, папок - передвижек, буклетов, памяток;
- оформление информационно - профилактической странички в сети интернет и др.
- организация выставок совместных творческих работ;
- встречи с представителями ГИБДД

Материально-техническое обеспечение предусматривает наличие:

-переносного оборудования для оформления площадки с разметкой (стойки с дорожными знаками; крупные модели транспорта; макеты светофоров, пешеходная зебра, наборы строительного материала. наборы дорожных знаков и др.);

- уголков по изучению ПДД в группах (с усложнениями в соответствии с возрастом);
- дидактические игры и лото по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (во всех возрастных группах с постепенным усложнением);
- иллюстрированные наборы "Детям о правилах дорожного движения;
- литературные произведения по соответствующей тематике
- альбомы и карточки: виды транспорта;
- наборы плакатов по изучению правил дорожного движения и дорожных знаков;
- периодические издания: "Добрая дорога детства"; "Спасайкин" и др.
- видео - фильмы и презентации по соответствующей тематике;

Основными направлениями деятельности детского сада в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- обеспечение непрерывности педагогического процесса - формирование и привитие навыков безопасного поведения на улице и дорогах, начиная со второй младшей группы с постепенным усложнением ПДД-материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей дошкольного возраста ;

- содействие преемственности детского сада и школы в вопросах обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и взрослых на улице и дорогах;

- постоянное совершенствование форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами по профилактике ДДТТ;

Памятка педагогам и родителям

по организации ПДД – образования в детском саду и дома

1. Содержание правил дорожного движения должно излагаться доступным и понятным языком, без использования сложных терминов. Однако, при этом не стоит искажать правила уменьшительными словоформами.

2. Важно четко объяснять возможные последствия неправильного поведения на улице и дороге. Однако, не стоит запугивать детей опасностями, нельзя показывать реальные снимки и видео, демонстрирующие аварии. Главное, чтобы разумное чувство осторожности не переросло в панический страх.

3. Знакомство с основными правилами, а так же закрепление знаний ПДД осуществляйте в свойственной для детей – игровой деятельности, понятной и доступной. Для этих целей отлично подходят:

- настольные дидактические игры. Они позволяют провести необходимый логический анализ различных дорожных ситуаций,

способствуют развитию таких качеств как сосредоточенность, ответственность;

- сюжетно-ролевые, которые можно провести как в групповой комнате, так на транспортной площадке, на улице. Такие игры позволяют моделировать типовые варианты дорожной обстановки.

4. Формулировка вопросов для детей должна быть логичной и понятной, предполагающая полный и конкретный ответ.

5. При знакомстве с правилами поведения на улице и дороге, важно учитывать индивидуально-психологические особенности ребенка.

6. Устойчивый навык безопасного поведения у детей формируется путем многократного повторения материала в различных видах деятельности.

7. У ребенка до семи лет сужено поле зрения, поэтому он даже приблизительно не может определить расстояние до движущегося автомобиля, а так же понять с какой скоростью он едет, поэтому возле проезжей части всегда держите ребенка за руку.

8. Если в процессе движения по улице мама увлечена разговорами по телефону и машинально «тащит» ребенка за руку, не разговаривая с ним, и не обращая внимания на его переживания, ребенок, как правило, погружается в свои мысли и порой не замечает, куда его ведут. Такая ситуация не допустима.

9. Воспитывайте в ребенке инстинкт самосохранения, обращайтесь его внимание на нарушения пешеходов и водителей, которые можно увидеть на улице и дорогах. Комментируйте неправильность поведения и объясняйте последствия сложившихся ситуаций.

10. С точки зрения ребенка, мама и папа - это образец поведения. Личный пример взрослых соблюдения правил дорожного движения поможет сформировать у детей стойкую привычку культурного поведения пешеходов и будущих водителей.

**Помните! Получив реальные знания о безопасном поведении
на улице и дороге,
у ребенка постепенно вырабатывается
чувство защищенности и ответственности.**

Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста "Красный, желтый, зеленый"

Цель: Создание положительной мотивации к изучению и соблюдению правил дорожного движения и правил поведения на улице.

Задачи:

1. Закрепление знаний о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице.

2. Совершенствование знаний о дорожных знаках

Подготовительная работа: Разработка сценария, подготовка реквизитов, костюмов, подборка музыкального сопровождения.

Ход мероприятия:

Под веселую музыку дети входят в спортивный зал. Делятся на команды по цвету футболок, символизирующих цвет светофора: красные, желтые, зеленый. Выстраиваются в три колонны.

Ведущий приветствует команды:

Здравствуйте мои друзья

Всех вас рада видеть я!

Все дороги с давних пор

Охраняет Светофор!

Собрались здесь все цвета!

Их представить нам пора.

Команды говорят слова приветствия

1 команда: Загорелся красный свет - *(капитан)*

Стойте! Вперед дороги нет! - *(вместе)*

2 команда: Желтый свет твердит без слов - *(капитан)*

К переходу будь готов - *(вместе)*

3 команда: На зеленый свет - вперед! - *(капитан)*

Путь свободен. Переход! - *(вместе)*

В зал заходит **Светофор Светофорович**:

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета!

Ведущий: Здравствуй Светофор Светофорович, мы рады тебя видеть на нашем празднике! Ты ведь лучший друг пешеходов и водителей.

Светофор Светофорович: Ребята у нас на перекрестке случилась беда. Кто-то снимал все дорожные знаки, и теперь, все движение перепуталось. Я прибежал к вам за помощью, может вы знаете кто так напроказничал?

Дети: Мы не знаем! Но очень хотим тебе помочь?

В зал забегает Шапокляк, радуется и потирает руки. Вот это да, я пошутила, такой переполох устроила. Видит детей останавливается и хитро улыбается.

Ведущий: Здравствуй Шапокляк. Как ты к нам попала?

Шапокляк: Да вот, убегала с перекрестка и очутилась у вас.

Светофор Светофорович: Так это ты, наверное, наши знаки стащила? Как тебе не стыдно?

Шапокляк: Ну да, я! Хотела поиграть с ними и вернуть на место, но случайно все их перепутала. Не могу теперь разобраться какие для пешеходов, какие для водителей.

Ведущая: Так мы с ребятами сейчас тебе поможем.

Шапокляк вытряхнула из сумочки все знаки на стол еще и перемешала их

Ведущая: Эстафета "Дорожные знаки" - Предлагаю командам выбрать соответствующие знаки и разнести их в корзинки

1 команда Красных - запрещающие знаки

2 команда Желтых - предупреждающие знаки

3 команда Зеленых - знаки Сервиса

Дети по одному из команды подбегают к столу выбирают свой знак и бегом относят в соответствующую корзинку.

По окончании эстафеты, Светофор Светофорович с ребятами проверяют правильность выполнения задания, ребята объясняют значения выбранных знаков.

Светофор Светофорович: Спасибо, ребята что помогли мне, пойду верну знаки на место! До свидания!

Дети прощаются со Светофором Светофоровичем.

Шапокляк видит макет пешеходного перехода и вафельной разметки восхищается: " Ох какие белые полосочки! Через них наверное надо прыгать? А в желтеньких клеточках можно в крестики - нолики поиграть!

Ведущая: да нет же Шапокляк, опять ты все перепутала! Сейчас ребята тебе объяснят, для чего нужны эти разметки.

Дети объясняют значение пешеходного перехода и вафельной разметки.

Ведущая: А теперь предлагаю провести эстафету "Автодром"

В зале для трех команд расставляются кегли соответствующего цвета. Игроки команд по очереди бегут между кеглями. Вместо эстафетной палочки используется руль. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

Шапокляк: Какие вы шустренькие ребята! А я тоже люблю бегать и баловаться на проезжей части, мы часто с Крыской Лариской там играем в догонялки!

Ведущая: Ребята, а разве можно играть и бегать на проезжей части?

Ответы и объяснения детей: (Нельзя, потому что это мешает движению и может быть причиной аварии, можно попасть под машину и др., играть можно только на игровой площадке для детей.).

Шапокляк: Какие вы умные! Я теперь тоже не буду баловаться на дороге. А так хочется еще поиграть.

Ведущая: Так в чем же дело! Мы с ребятами сейчас проведем еще одну веселую игру "Перевозка пассажиров", присоединяйся к нам!

В командах выбираются водители, с помощью имитированной машины из обруча, водитель перевозит своих пассажиров от одной остановки до другой.

Шапокляк: Как быстро вы домчали меня до остановки! Я даже не успела пошалить! А я так люблю толкаться в автобусе, наступать всем на пятки, петь песни, и прыгать по сидениям!

Ведущая: Что ты такое говоришь Шапокляк?! Ребята, разве так можно вести себя в общественном транспорте? Предлагаю научить нашу Старушку хорошим манерам поведения в транспорте. Поиграем в игру мячом "Внимательные пассажиры".

Дети выстраиваются в круг, приглашают Шапокляк с в центр. Шапокляк бросает ребятам мяч, они рассказывают правила поведения в общественном транспорте!

Шапокляк: Теперь, я все поняла ребята и тоже буду соблюдать все правила. Но мне пора с вами расставаться. Побегу найду Крыску Лариску, а то вдруг она

без меня что-нибудь натворит. Буду теперь ее воспитывать правильному поведению на дороге и в транспорте!

Ведущая: Ребята мы сегодня отлично справились со всеми заданиями и я хочу вам, и нашей гостье на прощание подарить подарки: значки- светодиодные отражатели. Если вдруг стемнеет на улице, прежде чем вы с мамой дойдете из садика домой, светоотражатель сделает так, что вас будет видно издалека.

Дети прощаются с Шапокляк!

Познавательно - игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста

"Виртуальное путешествие по улицам города и станицы".

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, привитие устойчивых интересов к изучению правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять представления детей об особенностях строения улиц города и станицы.
2. Знакомить с особенностями городского движения.
3. Формировать систему знаний о правилах поведения на улице и в общественном транспорте города и станицы.
- 3.Закреплять знания о видах городского и станичного транспорта.

Развивающие:

- 1.Развивать осторожность, внимательность и осмоторительность на улицах и дорогах города и станицы.

Воспитывающие:

1. Воспитывать навыки личной безопасности и культуру поведения пешехода, пассажира и будущего водителя.

Оборудование : презентация "Улицы большого города " "Улицы родной станицы" комплект дорожных знаков, транспорт.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в необычное путешествие? Почему необычное спросите вы, да потому что мы с вами будем оказываться то в большом городе Краснодаре, то в нашей маленькой станице Калининской! Смотрим на экран!

Дети рассматривают слайды презентации и ведут сравнительную беседу по вопросам Воспитателя:

- Для чего предназначена улица?
- Чем отличаются улицы города Краснодара от улиц станицы Калининской?
- На какие части делится улица?
- В чем сходства и отличается городских улиц от станичных улиц?
- Как пешеход должен идти по улице?
- Где люди могут переходить проезжую часть в городе и в станице?
- Как узнать, где находится переход?
- Какие виды городских переходов вы знаете и в чем их сходство и различие

- Что такое «зебра» и для чего нужен островок безопасности?

Воспитатель: Ребята приглашаю всех на подвижную игру «Движение улиц города»

Подготовка к игре: Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю.

Воспитатель показывает поочередно дорожные знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

Правила игры: Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают три шага вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо и делают три шага направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево и делают три шага.

Воспитатель: Ребята, теперь предлагаю перейти на коврик, устраивайтесь поудобнее, я для вас приготовила загадки:

Загадка 1:

Дом по улице идёт, на работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (*Автобус*).

Загадка 2:

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька. (*Автомобиль*).

Загадка 1:

По асфальту едет дом, ребятишек много в нём,

А над крышей вожжи, он ходить без них не может. (*Троллейбус*).

Загадка 1:

Дом чудесный – бегунок на своей восьмёрке ног.

День-деньской в дороге.

Бегаёт аллейкой по стальным двум змейкам. (*Трамвай*). [1]

Воспитатель показывает иллюстрацию городского общественного транспорта (автобус, автомобиль, троллейбус, трамвай).

- Как одним словом назвать транспорт, который Вы здесь видите?

- Скажите из этих видов транспорта какой можно встретить и в нашей станции, а какой транспорт у нас не ходит и почему?

- Кто может рассказать о правилах поведения на транспорте?

- Можно разговаривать с водителем во время движения?

- Можно высовываться в окно или выставлять руку?

- Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?

- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?

- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, петь песни, читать стихотворения?

Воспитатель: Теперь предлагаю вам взять большой конструктор или кубики (на выбор) сконструировать автобус или машину. Кто хочет поиграть за столами, можно взять наборы разрезных карточек "Транспорт"

Пока дети конструируют транспорт воспитатель читает стихотворение:

По городу, по улице, не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Рефлексия проводится на улице, через игру

Ссылка на источник:

1. <https://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/zagadki-o-transporte-dlja-detei-5-7-let>

Игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность на дороге»

Цель: Формирование основ безопасного поведения детей на дороге и улице

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания о строении и особенностях транспорта.
2. Закрепить знания детей о значении светофора на дороге и вспомнить элементарные правила дорожного движения.
3. Познакомить детей с понятием перекресток, правилами регулирования движения транспорта и пешеходов.
4. Уточнять представления детей о работе регулировщика.

Развивающие:

1. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.
2. Развивать коммуникативные навыки и навыки общения - пешеход - водитель.

Воспитывающие:

1. Воспитывать ответственное отношение к поведению на улице.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к партнерам по игре.

Оборудование: дидактический коврик "перекресток", макет транспортной площадки, машинки, дорожные знаки, плакаты "Светофор", "Регулировщик"

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Ход мероприятия

Группа ребят играет в уголке автотранспорта.

Воспитатель обращает на это внимание, при этом привлекает и других детей: - Ребята, как здорово вы научились играть с машинами, водите их, как настоящие водители. Вы уже хорошо знаете строение своей машины? Расскажите нам. (Ответы детей: колеса, кузов, кабина и др.)

- А что нужно сделать, чтобы машина ездila по дороге (Ответы детей: заправить бензином, проверить исправна ли она и др.)

- Скажите, что еще должен знать и соблюдать водитель чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварии? (Ответы детей: правила дорожного движения)

- Но на настоящей дороге машин очень много, они едут быстро и нам нужно быть очень внимательными, чтобы не создавать на дороге аварийные ситуации.

Воспитатель выносит дидактический коврик "Перекресток и дорога" и предлагает детям рассмотреть его, порассуждать о том, что изображено на коврике: двухстороннее движение машин на дороге, место регулировщика-

полицейского, светофор, стоянки для машин, дорожные знаки «стоп», «стоянка», «стоянка запрещена», «пешеходный переход», «поворот».

- Перекрёсток самое опасное место на дороге. Кто регулирует движение машин, отгадайте загадки:

1 загадка:

На перекрёстке двух дорог

Стоит наш терем-теремок.

Свет в окошечке горит.

То, о чём нам говорит

Свет зелёный, жёлтый, красный,

Знаем мы давно прекрасно... (Светофор) . [1]

Воспитатель: Правильно, ребята вы отгадали загадку!

- Скажите, для чего нужен светофор на перекрестке? *Ответы детей*

(совместные выводы: Для того, чтобы помочь пройти опасный путь через дорогу, для того, чтобы машины не столкнулись на перекрестке дорог.)

- Что обозначают цвета светофора? *Ответы детей* (совместный вывод красный

- «Путь закрыт!», желтый - «Внимание! Постой!»,зеленый - «Можно ехать!»).

2 загадка:

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

Зовут его как?. (Регулировщик). [2]

- Ребята, кто такой регулировщик и почему он стоит на перекрестке дорог.

Ответы детей (совместные выводы: регулировщик регулирует движение транспорта и пешеходов, в случае если на перекрестке нет светофора или он сломался. Главным орудием регулировщика является жезл - палка в черно-белой полосатой расцветке и свисток. Регулировщик разговаривает с пешеходами и водителями с помощью жестов и свистков, поворачиваясь, то в одну сторону, то в другую. Жесты регулировщика обозначают следующее:

- если регулировщик стоит к тебе лицом или спиной или перегородил путь жезлом - прохода или проезда нет! (красный свет);

- если поднял жезл вверх - внимание! (желтый свет);

- если повернулся боком и руки развел в стороны - путь открыт! (зеленый свет)

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру "Светофор"

В ходе сюжетно - ролевой игры *дети закрепляют полученные знания о двустороннем движении, светофоре, регулировщике-полицейском, пешеходах, водителях автотранспорта.*

В игре закрепляются правила дорожного движения: не спешить, быть внимательным, следить за движением других, знать сигналы светофора, знать место перехода для пешеходов, знать дорожные знаки: «стоп», «стоянка», «переход», «поворот».

В игре используется макет транспортной площадки: перекресток, дорожные знаки, накидки на стульчики "машины". По желанию дети выбирают роли: "регулировщик", "светофор", "пешеходы", "водители". Надевают

соответствующие накладки. В игре обыгрываются и комментируются различные ситуации на дороге:

- "По сигналу светофора"
- "Регулировщик руководит движением"
- "Авария на дороге"

Рефлексия

Ребята, что мы сегодня с вами узнали нового?

Покажите и объясните, какие жесты регулировщика вы запомнили?

Ссылки на источники:

1. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-svetofor-dlya-detej-28-luchshix.html>
2. <https://zagadki24.ru/zagadki-pro-regulirovshhika>

Познавательно - игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста

«Знай и выполняй правила уличного движения на улицах нашей станицы»

Цель: Формирование умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей дорожно - транспортной среде.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожно-транспортной среде родной станице.
2. Закрепить знания о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по пешеходным переходам.
3. Закрепить знания о том, что детям играть у дорог и на тротуаре нельзя.
4. Закрепить с детьми знания о том, что транспорт ездит по правой стороне дороги.

Развивающие:

1. Развивать осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения
2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

Воспитывающие:

1. Воспитывать у детей чувства ответственности за участие в дорожно-транспортном движении.
2. Воспитывать культуру поведения пешеходов.

Оборудование: принтер, компьютер, экран, презентация, макет улицы станицы, карточки с опасными ситуациями

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Добрый день, ребята! Мы с вами живем в нашей любимой станице. Скажите ребята а какие места станицы вам нравятся больше всего?

Примерные ответы детей: кинотеатр, парк, детская площадка и др.

Воспитатель: А чтобы добраться до ваших любимых мест что нужно сделать?

Примерные ответы детей: Пройти по улицам, проехать на машине, перейти через дорогу.

Слайд 1. Воспитатель: Да, ребята у нас в станице много красивых мест, широких улиц и маленьких переулков. На одних улицах бывает оживленное движение людей и машин, на других можно вообще никого не встретить. Скажите по каким улицам будет двигаться больше людей и машин?

Варианты ответов детей: По центральным, по улицам Ленина, Мира, Ковалю, Советской.

Слайд 2. Воспитатель: А какой вид транспорта можно встретить на улицах и где он едет?

Варианты ответов детей: легковые автомобили, грузовики, велосипеды, мотоциклы, автобусы, они едут по дороге.

Слайд 3. Воспитатель: А где можно встретить пешеходов?

Дети: на пешеходной дорожке.

Слайд 4. Воспитатель: Ребята, а ведь у нас есть совсем маленькие переулки, где живут люди и там нет пешеходных дорожек. А вот машины там хоть и нечасто но тоже ездят. Скажите как же быть пешеходам, чтобы добраться домой?

Рассуждения детей и совместные выводы: Необходимо осторожно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту, если навстречу будет приближаться автомобиль, обязательно отойти подальше от дороги и остановиться, чтобы пропустить автомобиль. Водитель по такой дороге должен ехать медленно, чтобы камни из под колес не отлетали в разные стороны.

Воспитатель: Ребята, а если нам нужно перейти через дорогу, что мы должны сделать?

Варианты ответов детей: Дойти до пешеходного перехода, или светофора и перейти улицу.

Воспитатель: А если вы оказались на улице, где нет светофора и пешеходного перехода?

Рассуждения детей и совместные выводы: Необходимо посмотреть налево, затем направо и убедиться в том, что рядом нет машин, и только потом быстро перейти через дорогу под прямым углом.

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас поиграть в подвижную игру «Дорога, транспорт, пассажир»: Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно слово: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта- машина велосипед и др.; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, а теперь предлагаю разделить на пять команд по 3-4 человека, и занять места за столами. Возьмите карточки и рассмотрите ситуации, которые на них изображены.

1 ситуация: «Мальчики на роликах едут между машинами на проезжей части»
Можно ли ездить на роликах по дороге? Где дети должны кататься на роликах?

2 ситуация: «Девочка перебегает дорогу наискосок». Как Девочка должна переходить дорогу?

3 ситуация: «По дороге едет машина. Дети бегают и играют в мяч». Где можно играть детям?

4 ситуация «Мальчик переходит дорогу и играет в сотовый телефон, в ушах у него наушники». Можно ли так ходить по улицам и почему?

5 ситуации «Мальчики катаются на автобусе, зацепившись за подножку».

Команды по очереди описывают изображенные ситуации и делают выводы.

Воспитатель: Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья
Знать как таблицу должны умноженья:
На мостовой не играть, не кататься.
Если ты хочешь здоровым остаться.

Рефлексия:

Подводя итог, воспитатель вместе с детьми вспоминает, какие правила поведения на улице должен знать каждый пешеход – и взрослый, и ребёнок:

- По улице надо идти спокойным шагом.
- Идти только по тротуару, по правой его стороне.
- Улицу нужно переходить только при зелёном сигнале светофора, только по переходам.
- Нельзя играть, кататься на роликах, коньках, санках, велосипедах на дороге.
- Нужно быть чуткими, внимательными, отзывчивыми, оказывать помощь друг другу и особенно старикам и инвалидам.

Игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Помоги дорожным знакам»

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщение знания детей о Дорожных знаках.

Задачи:

Образовательные

1. Закрепить знания об опасностях, которые подстерегают людей на улице, если не соблюдать правила дорожного движения.
2. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
3. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения.
4. Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

Развивающие:

1. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
2. Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.
2. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход мероприятия:

Раздается стук в двери в группу заходят дорожные знаки (дети из ЮИД СОШ №1 в накидках дорожных знаков)

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети проявляют интерес подходят ближе и здороваются

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые гости. Что с вами случилось? Почему вы здесь, а не стоите на дорогах?

Дорожные знаки: С нами случилась беда, кто-то превратил нас в детей и отправил в детский сад. Нам нужна, помощь. Чтобы вернуть нас на свои места, ребята должны нам помочь, а для этого нужно выполнить задания.

Воспитатель: Ребята, поможем?

Дети: Конечно, поможем!

Дорожный знак 1: Ребята вы должны ответить на вопрос: А для чего нужны дорожные знаки?

Примерные ответы детей: Для безопасности движения транспорта и пешеходов, предупреждают водителей и пешеходов об опасности, показывают, куда можно и куда нельзя ехать

Воспитатель:

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Эти знаки нам решили

Помогать весь круглый год.

Дорожный знак 2: Второе задание, которое нужно выполнить – отгадать загадки

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то?

(Осторожно дети)

Шли из сада мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!
(Велосипедная дорожка)

В синем круге пешеход,
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна
Здесь ему не страшно
(Пешеходная дорожка)

Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, смотрю в упор,
Шоссе закрыто на запор.
(Ж/д переезд со шлагбаумом)

Что за знак такой висит?
Стоп – машинам он велит...
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым.
(Пешеходный переход)

Это что за чудо – юдо,
Два горба как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?
(Неровная дорога)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отгадали все загадки!

Дорожный знак 3: Посмотрите ребята, у меня есть плакат, на котором нарисованы знаки. Они бывают для предупреждения, для запрещения, информационно-указательные, знаки сервиса. Предлагаю рассмотреть и найти отличия. (Приложение 1)

Дети рассматривают плакат и определяют сходства и отличия, воспитатель помогает, вместе делают выводы:

Предупреждающие знаки – помещены в красные треугольники

Запрещающие – круглые, красные

Информационно-указательные – могут быть круглыми, квадратными или прямоугольными, изображены на синем поле.

Знаки сервиса - синие прямоугольники, в котором расположен белый квадрат с изображением знака.

Воспитатель: Предлагаю провести физкультминутку

Чтоб аварий избежать Надо строго соблюдать	руки на пояс — повороты в стороны поочередное поднимание рук —
---	---

Правила движения И нормы поведения	вперед, вверх, развести в стороны, опустить
Вы запомните, друзья. На дороге нам нельзя Бегать, прыгать и скакать	прыжки на месте на двух ногах
И с мячом в футбол играть. И не думайте напрасно Что здесь вовсе не опасно.	ходьба на месте с высоким подниманием колен)
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.	остановка, выравнивание дыхания

Дорожный знак 1: Предлагаю поиграть в игру "Расставь дорожные знаки. У меня есть карточки рассмотрите их внимательно и расставьте правильно знаки (Приложение 2)

Дорожный знак 2: А я предлагаю сконструировать из разрезных частей дорожные знаки (Приложение 3)

Дорожный знак 3: Ну, что, друзья вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания дорожных знаков! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. А нам пора возвращаться на мостовую. До свидания, ребята!

Дети прощаются с дорожными знаками.

Воспитатель проводит рефлекссию:

Ребята, кто сегодня у нас был в гостях?

Что нового и интересного мы узнали сегодня?

В какие игры вы хотели бы еще поиграть?

Познавательно-развлекательная викторина для детей старшего дошкольного возраста и их родителей

"Знатоки правил дорожного движения"

Цель: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Формирование ответственного и правильного поведения детей и родителей на улице и на дороге.

Подготовительная работа Беседы с детьми о правилах дорожного движения, дидактические и подвижные игры на закрепление материала, разучивание стихов. Консультативная работа с родителями.

Оборудование Проектор, компьютер, экран; разрезные части транспорта для игры, фишки для поощрения,

Участники: Дети, родители, педагоги

Ход мероприятия

Дети заходят под музыку и становятся полукругом, читают стихи

Ребенок 1: Нас солнца луч слепит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Ребенок 2: Весна нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нем – Игра!

Ребенок 3: Она нам друг большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Ребенок 4: Затеет спор веселый, шумный,

Поможет новое узнать!

Ведущий: Добрый вечер дорогие ребята, педагоги, родители! Сегодня в викторине "Знатоки правил дорожного движения" принимают участие две команды: дети старшей группы и родители! Наша викторина посвящена очень важной теме – Как мы знаем правила дорожного движения. А помогать мне сегодня будет знаменитый и всеми уважаемый Светофор Светофорович. Судить команды будет наше компетентное жюри: заведующая ДОУ, заместитель заведующего, инспектор ГБДД, представить родительской обществу.

После выполнения заданий, команды будут получать фишки.

Светофор Светофорович: читает стихотворение В. Головки «Правила движения»

Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам, ребята, тоже

Все их надо знать.

Сейчас мы и проверим,

Ведущий: Итак, уважаемый Светофор Светофорович, давайте представим наше первое задание для команды ребят.

Слайд 1: Изображение улицы: по тротуару идет Белка с бельчатами, по проезжей части едет автомобиль, за рулем которого Медведь, на пассажирских сиденьях сидят медвежата и мама Медведица. По велосипедной дорожке едет Заяц на велосипеде, по пешеходному переходу идет Лиса.

Светофор Светофорович: Скажите ребята, кто из зверей будет пешеходом, кто водителем, а кто пассажиром?

Ведущий: Задание для команды родителей

Слайд 2:

Стихотворение Я. Пишумова «Посмотрите, постовой»

Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой махнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!
Не волнуется народ —
Через улицу идет.

А стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.

Все машины одному
Подчиняются ему.

Уважаемые родители, расскажите о работе регулировщика и объясните значение его жестов.

Светофор Светофорович: А теперь загадки! для команды ребят и родителей их я буду загадывать по очереди.

1. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два слепящих огонька.

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко. (*Автомобиль*)

2. Хоть седло есть у меня —

Не похож я на коня.

Очень скоро я бегу,

А стоять я не могу. (*Велосипед*)

3. Я тяжёлый, я большой,

Знаешь, мощный я какой!

Грузы я возить привык.

Кто, скажи, я?... (*Грузовик*)

4. Всадник на коне стальном!

А за ним — дымок хвостом!

Нынче рыцари привыкли

Ездить лишь на ... (*Мотоцикл*)

5. Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду!

Собираем карты, глобус

И садимся на... (*Автобус*)

6. Если транспорт нужен срочно —

Ты машину вызывай.

Та приедет: «Я свободна!

Довезу куда угодно!» (*Такси*)

Ведущий: А теперь, я предлагаю провести подвижную игру «Собери дорожный знак». Для каждой команды предлагаются разрезные части, из которых нужно собираются дорожные знаки и объясняется их значение:

- "Внимание! Дети!"

- "Светофорное регулирование"

- "Стоянка запрещена!"

- "Пешеходный переход"

Ведущий: Закон улиц и дорог очень строг и в то же время добрый и справедливый. Он охраняет нас от несчастий, оберегает нашу жизнь. Только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволит нам чувствовать себя уверенно на улицах родной станицы и больших городов. Предлагаю обеим командам вспомнить и повторить основные правила дорожного движения:

Светофор Светофорович задает командам вопросы:

1. С какой стороны, мы должны ходить по тротуарам?
2. Где мы должны переходить улицу?
3. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
4. Объясните значение красного и желтого сигналов светофора.
5. Если нет пешеходного перехода, как можно перейти дорогу?
6. С какой стороны можно обходить стоящий общественный транспорт и какие правила при этом выполняются?
7. При движении по краю проезжей части или по обочине в темное время суток, что необходимо иметь на одежде, чтобы водители могли видеть человека?
8. Можно ли детям играть возле проезжей части и почему?

Ведущий: Вот и подошла к концу наша викторина.

Слово предоставляется членам жюри

Жюри подводит итоги - Побеждает дружба!

Командам вручаются памятные призы, сделанные своими руками

В заключении все вместе исполняют "Песню о дружбе"

Развлечение для детей старшего возраста и их родителей: «Учите правила дорожного движения»

Ведущая: Добрый день, ребята, дорогие родители, уважаемые гости! В этот вечер мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

Ведущая:

Слайд 1: Мы живем с вами в большой и прекрасной станице.

Слайд 2: У нас в Калининской много красивых улиц, одни из них широкие, заасфальтированные, с красивыми пешеходными дорожками.

Слайд 3: другие маленькие, грунтовые.

Слайд 4: У нас есть – шоссе, где мчится множество автомобилей на большой скорости. Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов – тротуар.

Слайд 5: Вы часто ездите на автобусе или на машине в город Краснодар за покупками?

Слайд 6: на море или в горы, для того чтобы отдохнуть?

Заходит ребенок в костюме инспектора ПДД :

Хочу я сделать вам - ребята, и вам - товарищи взрослые предупреждение:

Необходимо срочно повторить все правила дорожного движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

Чтоб избегали на дорогах мы аварии

Чтоб дети и взрослые отлично все правила выполняли!

А теперь хочу представить своего коллегу государственного автоинспектора ГИБДД Калининского района.Он расскажет вам для чего нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Для того чтобы ориентироваться на дороге пешеходам и водителям Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать

Выступление инспектора ГИБДД.

1-й ребёнок: Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без спора!

2-й ребёнок: Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

3-й ребёнок: Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

4-й ребёнок: Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!».

Ведущая: На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Дети исполняют песню: «Машина», сл. Н. Найдёновой, муз. Т. Попатенко.

Ведущая: Дети, а где Вы видели светофор? В следующий раз, когда будите проходить по этой улице с мамой или папой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины, и люди. А чтобы Вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру на правила дорожного движения, приглашаю поучаствовать в игре и наших родителей! Дети и родители выстраиваются в круг

Ведущая: Если свет зажёгся красный, значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит: пешеходам путь открыт!

Жёлтый свет – предупреждение: жди сигнала для движения.

Запомните, друзья мои, даёт советы вам ГИБДД!

1-й ребёнок: И зверята даже знают:

На дороге не играют!

Ведущая: А почему на дороге нельзя играть?

Дети: Потому что по ней едут автомашины, не заметишь автомобиль – и попадёшь под колёса.

Ведущая: А где можно кататься на велосипеде?

Дети: На дороге.

Ведущая: Ребятам до 14 лет можно кататься на велосипеде только во дворе.

Даже на тротуаре нельзя ни кататься, ни играть. А кто ответит почему?

Дети: По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда будет им мешать.

Дети исполняют песню: «По Улице, По Улице»,

сл. Г. Бойко, муз. Т. Шутенко.

1-й ребёнок: Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный.

2-й ребёнок: Наш домик – светофор. Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

3-й ребёнок: Мы три чудесных света, ты часто видишь нас,
Но нашего совета не слушаешь подчас.

4-й ребёнок: Самый строгий – красный свет. Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!

5-й ребёнок: Чтоб спокойно перешёл ты, слушай наш совет:
«Жди! Увидишь скоро жёлтый в середине свет!».

6-й ребёнок: А за ним зелёный свет вспыхнет впереди.
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!».

7-й ребёнок: Будешь слушаться без спора указаний светофора,
Домой и в садик попадёшь, конечно, очень скоро.

Ведущая: Запомните, друзья мои, даёт советы ГИБДД!

1-й ребёнок: Все будьте правилу верны:
Держитесь правой стороны!

2-й ребёнок: Хоккей – игра на льду зимой,
Но не игра на мостовой.
Где Вы играете в хоккей?
Ответьте, дети, мне быстрее!

Дети отвечают.

Ведущая: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру: «Когда мы пассажиры».
Но для того чтобы быть пассажирами на что понадобится

Дети: какой-то транспорт!

Ведущая: Верно, ребята! Посмотрите, у нас есть отличный строительный материал, мы можем построить с вами транспорт. А чтобы мы все поместились в этот транспорт каким он должен быть?

Дети: Большим! Это должен быть автобус или троллейбус или трамвай
Путем голосования выбирается вид транспорта для строительства. Когда транспорт готов, ведущая раскладывает карточки с различными ситуациями поведения в транспорте. Дети и родители занимают места, рассматривают карточки и комментируют ту или иную ситуацию. (Приложение 4 Примерные ситуации для игры)

1-й родитель: Движением полон город: бегут машины в ряд,
Цветастые светофоры и день, и ночь горят.
Шагая осторожно, за улицей следи
И только там, где можно, её переходи!
И там, где днём трамваи спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая! Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно, за улицей следи
И только там, где можно, её переходи!

2-й родитель: Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофёр!
Красный глаз глядит в упор –
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает.
Обождал шофёр немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз
Показал зелёный глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт!».

3-й родитель: Красный, жёлтый и зелёный,
Он на всех глядит в упор.
Перекрёсток оживлённый,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети –
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.
По сигналу светофора
Через улицу идём.
И кивают нам шофёры:
«Проходите, подождём».
На красный свет – дороги нет,
На жёлтый – подожди.
Когда горит зелёный свет,
Счастливого пути!

Ведущая: Сегодня Вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И Вы, как следует, запомните их, не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и Вы вырастите крепкими и здоровыми.

Авторские дидактические игры для детей и взрослых по закреплению навыков безопасного поведения на улице и дороге

"По улицам большого города"

Цель игры: Ознакомление детей с правилами перехода перекрестка регулируемого светофором.

Оборудование: Макет улицы и перекрестка(100 X 70), макеты дорожных знаков и светофоров, конструкции домов и построек, фигурки пешеходов, фигурка регулировщика, мелкие игрушки машин и др.

В игре принимают участие от 2 до 6 человек.

Ход игры: Все играющие выбирают атрибуты и распределяют фигурки по игровому полю. Роль регулировщика движения сначала выполняет воспитатель, затем дети по очереди. Регулировщик зажигает светофор, дает определенные сигналы, дети в соответствии выбранной фигурой начинают производить действия. Игра повторяется несколько раз, если создается аварийная ситуация,

то взрослый останавливает игру и обговаривает с ребятами причины сложившейся ситуации.

"Заколдованные знаки"

Цель игры: закрепление знаний о дорожных знаках, формирование умения угадывать дорожный знак по отдельному элементу.

Оборудование и материалы: карточки с частичным изображением знаков (например: "Внимание! Дети", " Пешеходный переход, Движение пешеходов запрещено" и др.) , краски , цветные и простые карандаши, самоклейка или цветная бумага



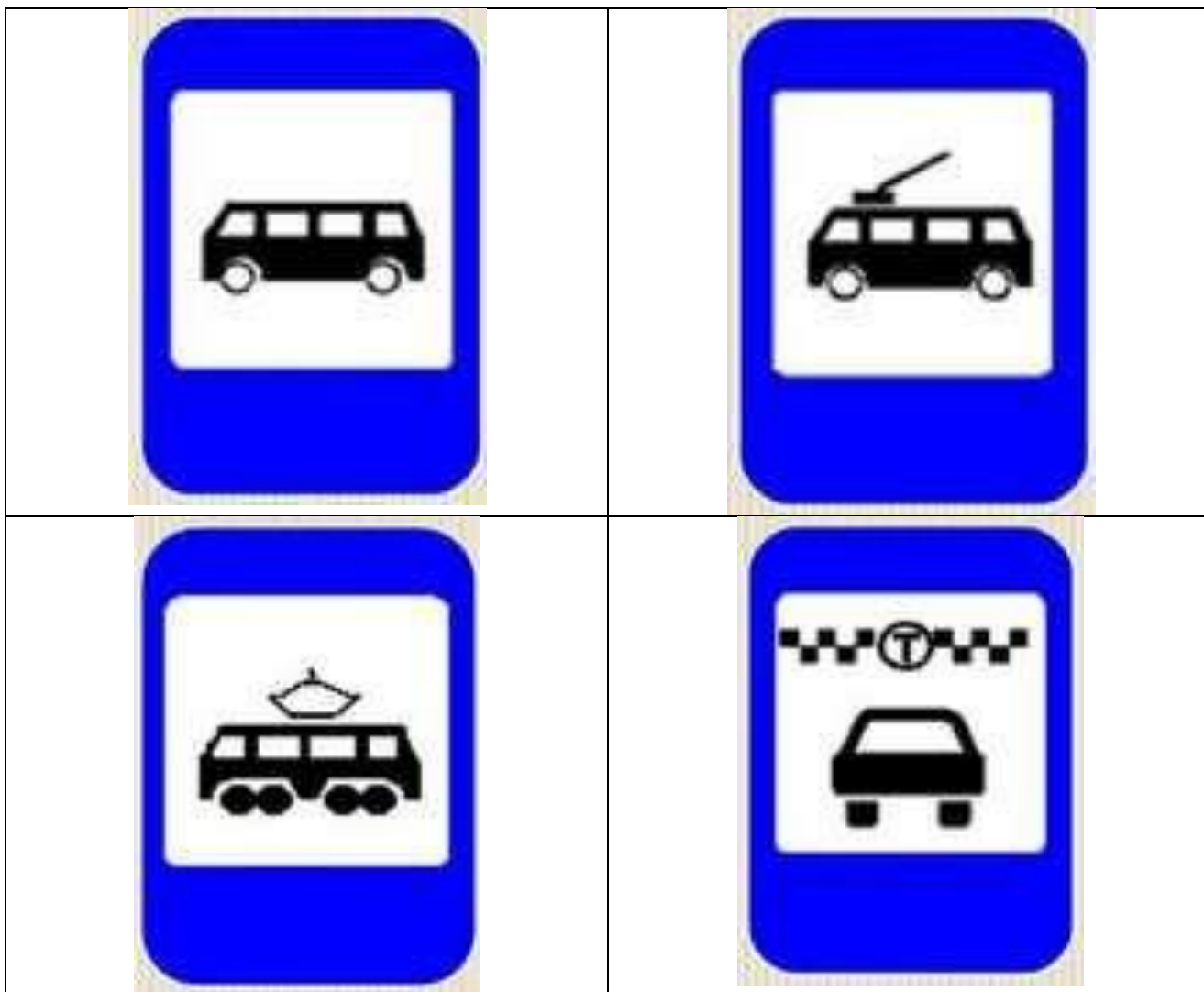
Ход игры: Дети проверяют почтовый ящик, обнаруживают там письмо. По рисунку на конверте определяют, что письмо пришло из страны Дорожных знаков и предлагают воспитателю прочитать его. В письме излагается просьба жителя страны Дорожных знаков о помощи в сложившейся ситуации: дело в том, что в страну дорожных знаков ночью проник Злой вредитель - любитель дорожных аварий и закрасил все знаки белой краской. Теперь в стране полная остановка движения, все пешеходы и водители решили остановиться, для того чтобы не случилось аварии и ждут помощи.

Ребятам предлагается дорисовать знаки или сделать аппликацию из цветной или самоклеющейся бумаги на выбор и объяснить значение знаков.

"Не зевай, транспорт называй"

Цель игры: Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о видах городского пассажирского транспорта и о дорожных знаках обозначающих транспорт.

Оборудование: карточки с изображением знаков дорожного движения, которые обозначают остановки определенного вида городского пассажирского транспорта



Вариант 1: Рассмотреть карточки и назвать сходства и различия транспорта

Вариант 2: Четвертый лишний по определенному признаку, например (такси, автобус и троллейбус едут по дороге, а трамвай по рельсам или трамвай, троллейбус автобус перевозит много людей, такси - мало).

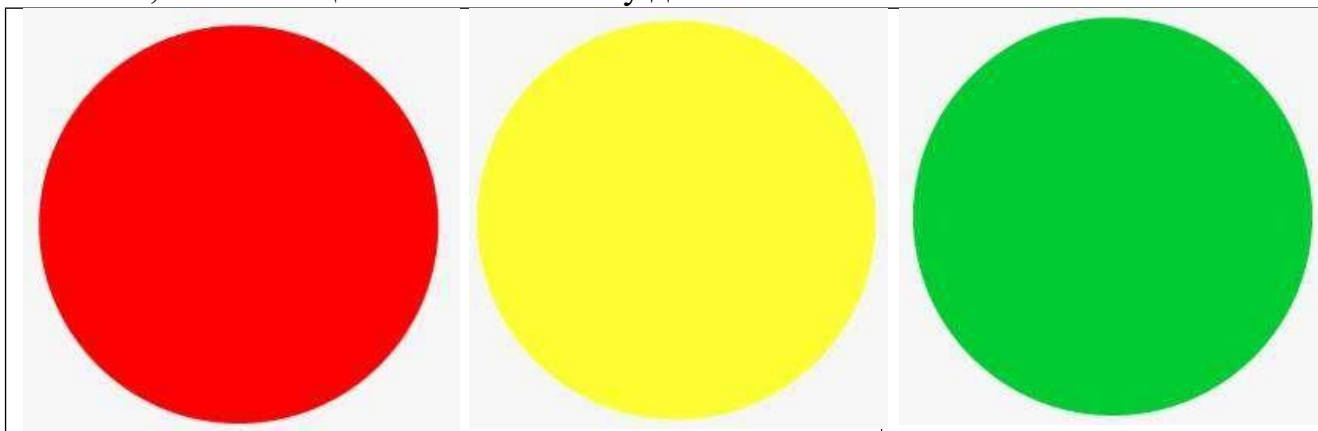
Вариант 3: предлагается внимательно рассмотреть знаки, перевернуть их, и отгадать по описанию.

Вариант 4: Предлагается рассмотреть игрушечные модели автобуса, троллейбуса, трамвая, такси.. и выбрать соответствующий знак остановки.

"Сигналы светофора"

Цель игры: Закрепление знаний детей о назначении светофора и его сигналах

Оборудование: Макет светофора карточки круглой формы красного, желтого, зеленого цвета по количеству детей.



Ход игры: Дети делятся на три команды, воспитатель раздает карточки красного, желтого и зеленого цвета. Затем последовательно переключает цвета на светофоре, дети показывают соответствующие карточки и объясняют значение определенного сигнала. выигрывает та команда, которая быстрее показывает карточки и правильно объясняет значение сигналов.



**ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ
ЗНАКИ**



ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ



**ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ
ЗНАКИ**



ЗНАКИ СЕРВИСА





